

ছোভিয়েত ইউনিয়নৰ দৃষ্টিত কৰ্মসংস্থানৰ সমস্যা

মাই তমকত



1986

**THE EMPLOYMENT PROBLEM :
HOW IS IT VIEWED IN
THE USSR
by Mai Volkov
(Assamese)**

ছোভিয়েত ইউনিয়নৰ কলিকতাত থকা বাতৰি যোগনিয়াৰ বিভাগৰ হৈ ই. পি.
পেত্ৰুনিৰ দ্বাৰা 'ছোভিয়েত দেশ' অফিচ, ১৮, প্ৰমথেশ বৰুৱা সৰণি,
কলিকতা-৭০০০১৯ৰ পৰা প্ৰকাশিত আৰু তেওঁৰে দ্বাৰা 'কালান্তৰ প্ৰেছ',
৩০/৬ ঝাউতলা ৰ'ড, কলিকতা-৭০০০১৭ৰ পৰা মুদ্ৰিত ।

সূচী

	পৃষ্ঠা
পুঁজিবাদৰ এক স্থায়ী বৈশিষ্ট্য	৫
ছোভিয়েত শাসনৰ প্ৰথম তেৰ বছৰ	৮
এক উদ্যাবহ অতীত	৯
জৰুৰী ব্যৱস্থাবিলাক	১২
এক পৰিকল্পিত অভিযান	১৬
শিক্ষায়ন—সফলতাৰ ভিত্তি	১৭
গাওঁ অঞ্চলৰ পৰিবৰ্তন	২১
সাংস্কৃতিক বিপ্লৱ আৰু নিয়োগ	২৩
শ্ৰমৰ সাৰ্বজনীনতা	২৮
জাতীয় অৰ্থনীতিৰ কাৰণে কৰ্মী	২৯
শ্ৰম বাজেট	৩২
মুক্ত শ্ৰম	৩৭
ছোভিয়েত অভিজ্ঞতাই কি দেখুৱায় ?	৪০
ছোভিয়েত ইউনিয়নৰ লগত অৰ্থনৈতিক সহযোগিতাৰ	
পৰা কি ফল লাভ হয় ?	৪২

মাই ভলকভ (জ: ১৯২৭) ডি. এছাচ (অর্থনীতি) হল বাজ্যনৈতিক অর্থ-
নীতিৰ এজন অধ্যাপক আৰু ইউ এছ এছ আৰ বিজ্ঞান একাডেমী, বিশ্ব অর্থনীতি
আৰু আন্তৰ্জাতিক সম্পৰ্কৰ ইনষ্টিটিউটৰ এজন গৱেষক। ১৯৬৬ চনৰ পৰা ১৯৭১
চনলৈকে তেওঁ সন্মিলিত জাতিসংঘৰ উদ্বোধনিক উদ্বোধন সংগঠনত (ইউ এন আৰ্চ ডি
অ') কাম কৰিছিল। তেখেতে বহু আন্তৰ্জাতিক অর্থনৈতিক সন্মিলন আৰু আলোচনা
চক্ৰত অংশ গ্ৰহণ কৰিছে আৰু অর্থনৈতিক বিকাশৰ সময় সম্পৰ্কত প্ৰায় ২০০ বচন
তেখেতে লিখিছে।

ছোভিয়েত ইউনিয়নৰ দৃষ্টিত কৰ্মসংস্থানৰ সমস্যা

ইয়াত কোৱা হৈছে কেনেকৈ জাতীয় অর্থনীতিৰ সমাজতান্ত্ৰিক ৰূপান্তৰে ১৯৩০
চনতেই নিবনুৱা সমস্যা দূৰ কৰাত ইউ এছ এছ আৰক সহায় কৰিছিল। এতিয়া
দেশৰ নিয়োগ সমস্যাৰ সাধাৰণ ইয়াত বিচাৰ কৰা হৈছে আৰু দেখুৱা হৈছে নিবনুৱা
সমস্যা দূৰ কৰাত নবীন ৰাষ্ট্ৰবিলাকক ছোভিয়েত ইউনিয়নে কেনেকৈ সহায়
কৰিছে।

পুঁজিবাদৰ এক স্থায়ী বৈশিষ্ট্য

পুঁজিবাদী শাস্ত্ৰৰ অৰ্থনীতিৰ লগত সদায়েই নিবনুৱা সমস্যা বোলা সামাজিক সমস্যা। গাঢ় অঁড়িত হৈ থাকে। কাৰ্ল মাক্স' তেখেতৰ মহান সৃষ্টি কেপিটেলত দেখুৱাইছে যে, পুঁজিৰ জন্ম বুদ্ধিৰে নিবনুৱাৰ, কৰ্ত্তান এচাম লোকৰ সৃষ্টি কৰিবলৈ। যিহেতুকে শ্ৰমিকৰ শ্ৰমৰ মূল্যবোধে পুঁজিৰ জন্ম বুদ্ধি হয়, সেই হেতুকে মাক্স' লিখা অনুসৰিৰূপেই, "শ্ৰমিক অগণেই উৎপাদন কৰা পুঁজিৰ ভাৰ বুদ্ধিৰ লগতে সঠিক উপায় সমূহৰে সৃষ্টি কৰে যাব দাবাই নিৰ্ভৰ"। এই পৰে আৰ্থনৈতিকভাবে অপ্ৰয়োজনীয়, পৰিণত হয় এক আপোষকৰ ওপৰত জনসমাজ*, আৰু ই এই কামটো কৰি যাব সদায়েই এক ক্ৰমবৰ্ধমান ৰূপত। *

বেছি লাভৰ বাবে চলোৱা প্ৰচেষ্টা আৰু ইজন সিজনৰ মাজত চলি প্ৰতি-দ্বন্দ্বিতাৰ বাবে পুঁজিপতি সকলে তেওঁলোকৰ প্ৰতিষ্ঠানবোৰত শ্ৰমিকৰ ঠাইত বেছি ফল আৰু বেছি কৰ্মদক্ষ যন্ত্ৰপাতি বহোৱাৰ বিচাৰে। শ্ৰম শক্তিৰ চাহিদা সয়ে পুঁজিৰ পৰিমাণটোক বাঢ়ে এক মন্তৰ গতিত, আৰু আনপিনে শ্ৰম বজাৰত যোগান বৃদ্ধি পায়। বেছি লাভৰ বাবে পুঁজিপতি সকলে তেওঁলোকৰ কৰ্মীসকলৰ ওপৰত বেছি শ্ৰীভাৱে শোষণ চলায়, আৰু এতিয়া শ্ৰমিকশ্ৰেণীৰ আন এক অংশক জোৰ কৰি কৰ্মীন কৰি তোলে।

গতিকে নিবনুৱা সমস্যা হৈছে পুঁজিবাদী উৎপাদন আৰু জন্ম বুদ্ধি প্ৰক্ৰিয়াৰ এক স্বাভাৱিক আৰু অলগাঙ্গাবী ফল। আনপিনে, ওপৰৰি শ্ৰমিক বাহিনীৰ উপস্থিতিত পুঁজিপতিসকলৰ বাবে হয় লাভজনক: যেতিয়াই উৎপাদনৰ দ্ৰুত সম্প্ৰসাৰণৰ বাবে আৰু নতুন প্ৰকাৰৰ উৎপাদনৰ বিকাশৰ বাবে অথবা অনুঘেটিত প্ৰাৱৃতিক সম্পদৰ উদঘাটনৰ বাবে শ্ৰমিকৰ প্ৰয়োজনে দেখা দিয়ে তেতিয়াই

* কাৰ্ল মাক্স', কেপিটেল, খণ্ড এক, গ্ৰন্থ এক, প্ৰগতি প্ৰকাশন, মস্কো, ১৯৭৭, পৃ: ৫৯১।

দৰকাৰী শ্ৰমিকৰূপে পোৱাৰ বিষয়ত তেওঁলোক সুনিশ্চিত হৈ থাকে। অনৱৰতে তেওঁলোকৰ হাতত থাকে এনে এক দুঃস্থ সংখ্যা নিবনুৱা লোক যি যিকোনো মুহূৰ্ততে মেচিন চলাবলৈ, নিৰ্মাণস্থলীত কাম কৰিবলৈ অথবা বস্তু উঠোৱা-নমোৱা কৰিবলৈ ইচ্ছুক। এই কাৰণেই আজিৰ বুজোৱা অৰ্থনীতিবিদসকলে ৰাইজক এইবুলি পতিয়ন নিয়াৰ বিচাৰে যে, অনৱৰতে এক “নমনীয়” পৰ্যায়ত নিবনুৱা লোক থাকোঁ স্বাভাৱিক কথা বুলি বিবেচিত হ’ব লাগে, আৰু এইখিনিত মাত্ৰ প্ৰয়োজনীয় কথাটো হৈছে এই পৰ্যায় বাবে পূৰ্ব-ওপৰৰ স্তৰলৈ উঠি নাযায় গৰু প্ৰতি লক্ষ্য ৰাখাটোহে। এই নিবনুৱাসকল যাহা উলিয়াই থাকিব পাৰে তাৰ বাবে ৰাষ্ট্ৰ আৰু বিভিন্ন সেৱা প্ৰতিষ্ঠানে নিব লাগে সাহায্য।

সম্প্ৰতি মাত্ৰ উপনিবেশবাদৰ পৰা মুক্ত হোৱা উন্নতশীল দেশবোৰত নিবনুৱা সমস্যাৰ যি বিকট ৰূপ তাৰ বাবে পুঞ্জিবাদ মুঠেই দায়ী নহয় বুলি বুজোৱাত বুজোৱা অৰ্থনীতিবিদসকল বিশেষ সচেতন। বুজোৱা পণ্ডিতসকলে কয় যে এই নিবনুৱা সমস্যাৰ মূল কাৰণ হৈছে জনসংখ্যা বৃদ্ধিৰ উচ্চ হাৰ, পুঞ্জিৰ ন্যূনতম উন্নত ভলদায়ুত বাস কৰা লোকসকলৰ এলেকাধৰ স্বভাৱ। তেওঁলোকৰ “নতুনকৈ কাম কৰিবলৈ আগবাঢ়ি অহা উৎসাহ” অভাৱ। তেওঁলোকে এতিয়াৰকৈ কাৰণ বুলি কয়, অৱশ্যে নকয় অতীতৰ উপনিবেশিক দৃষ্টান্ত আৰু বৰ্তমানৰ নতুন উপনিবেশিক শোষণৰ পৰিণতিৰ কথা।

ভাৰতৰ গৱৰ্ণৰ জেনেৰেলগৰাকীৰ বাত এতিয়াকাল উদ্ধৃত হৈ আছে আজিৰ পৰা এশমান বছৰৰ আগতেই কেপিটেলত মাক্ৰ’-এচিয়াৰ দেশবোৰৰ উপনিবেশীকৰণৰ ফলত কি দৰে তাৰ ক্ষুদ্ৰ হস্তশিল্পী আৰু অগাধ শ্ৰমিকসকল সকলো তেওঁলোক লগা হৈছে তাৰ উল্লেখ কৰি লিখিছিল, ‘বাণিজ্যৰ ইতিহাস’ত এনে দুদৰ্শৰ নিদৰ্শন আৰু পাবলৈ নাহি। কপাহী কাপোৰৰ বোৱণীবোৰৰ হাতে ভাৰত ভূমিক বগা কৰি পেলাইছে।”*

কোনো যথাযথ ক্ষতিপূৰণ নিদিয়াকৈ উপনিবেশবোৰৰ পৰা সম্পদ উলিয়াই নি উপনিবেশবাদীবোৰে তেওঁলোকৰ হাতৰ পৰা কাঢ়ি নিছিল স্বাভাৱিক অৰ্থ-নৈতিক অগ্ৰগতিৰ সুযোগ-সুবিধা, আৰু তেঁওঁলোকে দিছিল ক্ৰয়বৰ্ধমান পিছপৰা অৱস্থাৰ মাজলৈ। উপনিবেশবোৰৰ লোকসকলৰ তেওঁলোকৰ নিজা প্ৰাকৃতিক সম্পদক

* কাল’ মাক্ৰ’, কেপিটেল, খণ্ড এক, গ্ৰন্থ এক, প্ৰগতি প্ৰকাশন, মক্কা, ১৯৭৭, পৃ: ৫০৬।

ব্যৱহাৰ কৰাৰ আৰু তেওঁলোকৰ অত্যন্ত প্ৰয়োজনীয় কামৰ বাবেও বৰ্তমান অৰ্থ-
নৈতিক সম্পদৰাজিক ব্যৱহাৰ কৰাৰ অধিকাৰ নাছিল।

স্থানীয় শ্ৰমিকসকলক কৰা শোষণৰ ক্ষেত্ৰত ইউৰোপীয় মালিকবোৰ আছিল
অত্যন্ত নিষ্ঠুৰ। সন্ত্ৰীয়া শ্ৰমিকৰ ফলত বিশেষকৈ সুনিশ্চিত হৈছিল উচ্চ লাভ।
প্ৰাচ্যৰ এই দেশবোৰত উপনিবেশবাদীবোৰৰ এই ধৰণৰ পৰিচালন ব্যৱস্থাই তাৰ
সমগ্ৰ অৰ্থনৈতিক শাখাবোৰক ধ্বংস কৰি পেলাইছিল, যাৰ উৎপাদিত সামগ্ৰীবোৰৰ
সলনি তেওঁলোকক দিয়া হৈছিল পশ্চিমৰ পৰা আমদানি কৰা সামগ্ৰী। ই কৃষক
শ্ৰেণীৰ নীচাল ভাঙি দিছিল আৰু বঢ়াইছিল নিবনুৱাৰ সংখ্যা।

আজি এচিয়াৰ তৰুণ স্বাধীন ৰাষ্ট্ৰবোৰে পশ্চিমীয়া দেশবোৰৰ পৰা কৰা
আমদানিয়ে তাৰ থলুৱা শিল্পবোৰত শ্ৰমিক নিয়োগত তাতোকৈ বেছি নেতিবাচক
প্ৰভাৱ পেলাইছে। আৰু যেতিয়াই সাম্ৰাজ্যবাদী এজনীয়া ব্যৱসায়ীবোৰে কোনো
উন্নতিশীল দেশত নতুন প্ৰতিষ্ঠান গঢ়ি তোলে তেতিয়া তাৰ মালিকবোৰে প্ৰথমতেই
ভাৱে কিমান বেছি লাভ কৰিব পৰা যায় সেই বিষয়েহে; স্থানীয় জনগণৰ
প্ৰয়োজনীয়তাৰ কথা তেওঁলোকে কিস্তি মুঠেই নাভাৱে। শেহতীয়া স্বয়ংক্ৰিয় যন্ত্ৰ-
পাতিৰ সুসজ্জিত এনে প্ৰতিষ্ঠানবোৰে উন্নয়নশীল দেশবোৰৰ জনগণৰ বাবে
নিতান্তই প্ৰয়োজনীয় কৰ্মসংস্থানৰ সুযোগ কিস্তি মুঠেই সৃষ্টি নকৰে।

* * * *

নিবনুৱা সমস্যা হৈছে পুঁজিবান্ধৰ সৃষ্টি আৰু ইয়াৰ এক অৱশ্যকাৰী বৈশিষ্ট্য।
বুজোৱা মতাদৰ্শবিদসকলে অৰ্থনৈতিক অগ্ৰগতিত উৎসাহ যোগোৱাৰ বাবে নিবনুৱা
থকাটো দৰকাৰ বুলি যি তত্ত্ববোৰ আগবঢ়ায় সি সম্পূৰ্ণৰূপে ভুল। নিবনুৱা সমস্যাক
দূৰ কৰা যায়, আৰু থাকে কৰা যায় অতি কম সময়ৰ ভিতৰতে, ই কোনো কল্পনা-
প্ৰসূত কথা নহয়, ইতিহাসতে এই সত্য দেখিবলৈ পোৱা যায়।

বিশ্বৰ প্ৰথমখন সমাজতান্ত্ৰিক দেশ ছোভিয়েত ইউনিয়নত ১৯৩০ চনৰে পৰা
নিবনুৱা নাই। ছোভিয়েত ইউনিয়নৰ সংবিধানত কাম কৰাৰ অধিকাৰৰ গ্যাৰাণ্টি
দিয়া হৈছে আৰু কাৰ্য্যতঃ ইয়াক সুনিশ্চিত কৰা হৈছে।

ছোভিয়েত শাসনৰ প্ৰথম তেৰ বছৰ

নিবনুৱা সমস্যাৰ সম্পূৰ্ণ আৰু চূড়ান্ত নিশ্চিহ্নকৰণ হৈছে সমাজতন্ত্ৰ আৰু ছোভিয়েত ক্ষমতাৰ এক মহত্তম সাফল্য। অষ্ট্ৰিয়াৰ সমাজতান্ত্ৰিক মহান বিপ্লৱৰ পৰা অত্যন্ত গুৰুত্বপূৰ্ণ ফল। ছোভিয়েত ইউনিয়নৰ দৰে এনে এখন বিশাল দেশক এই সাফল্য অৰ্জন কৰাৰ বাবে সময় লাগিছিল মাত্ৰ তেৰ বছৰ : সমাজতান্ত্ৰিক বিপ্লৱটো হৈছিল ১৯১৭ চনৰ শৰৎকালত, আৰু ১৯২০ চনৰ শেষৰ পিনে শেষ ত্ৰৈমাসিক বৈশিষ্ট্যক কেন্দ্ৰটো বন্ধ হৈ গৈছিল। জাগৰণ পূৰ্ণ কমিউনিষ্টৰ এই অদৃশ্য সেই ক'তকাৰ পৰা আজিলৈকে বহাল আছে।

ছোভিয়েত ইউনিয়নত নিবনুৱা নাটকীয় কৰ্মৰ যি ইতিহাস এটা একাদিক কাৰণত গুৰুত্বপূৰ্ণ, ইয়াৰে আমি নিম্নোক্তকৃত কাৰণ দুটাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰিম :

প্ৰথমতে : নিবনুৱা সমস্যাৰ অনুপস্থিতি হৈছে পুঁজিবাদতকৈ সমাজবাদত যে সুযোগ-সুবিধা বেছি তাৰ এক জলন্ত প্ৰমাণ। সমাজতন্ত্ৰ হৈছে এক প্ৰকৃতিতঃ গণতান্ত্ৰিক সমাজ ব্যবস্থা যি জনগণক তেওঁলোকৰ জন্মগত অধিকাৰ—শাশ্বদমুক্ত অৱস্থাত কাম কৰাৰ অধিকাৰৰ গাৰাণ্টি দিয়ে। প্ৰথমবাৰৰ বাবে মানবজাতিৰ সম্মুখত নিবনুৱা আৰু দাবিদ্বা দূৰ কৰাৰ আৰু ইয়াৰ লগত ভিত্তি ৰোগ আৰু অগাধ সামাজিক সমস্যাসমূহক দূৰ কৰাৰ সম্ভাবনাটো দেখা দিলে। কাৰ্য্যক্ষেত্ৰত এটকথা প্ৰমাণিত হৈছে যে নিবনুৱা অৱস্থা সমাজৰ অৰ্থনৈতিক গাৰ্হন্যৰ এক শাস্ত্ৰত অথবা সহজাত—অংশ বোনাটোৱেই নহয়, ই হৈছে মাত্ৰ আৰু সমাজতান্ত্ৰিক সমাজৰ এক অৱশ্যৰ্হাৰী দূৰ্ভোগ মাত্ৰ। ছোভিয়েত ইউনিয়নত হোৱা জাগৰণৰ পিচতে এই শক্তিকাৰ মাজভাগত জাৰ্গান গণতান্ত্ৰিক প্ৰজাতন্ত্ৰ, চেকোশ্লোভাক সমাজতান্ত্ৰিক প্ৰজাতন্ত্ৰ, বুলগেৰিয়া গণ প্ৰজাতন্ত্ৰ, হাঙ্গেৰী গণ প্ৰজাতন্ত্ৰ আৰু সমাজতান্ত্ৰিক অগ্ৰগতিৰ পথত ভৰি দিয়া অগাধ দেশবোৰৰ পৰা নিবনুৱা সমস্যা বিলোপ কৰা হয়।

দ্বিতীয়তে : যিবোৰ দেশে আজি তেওঁলোকৰ অধিক অগ্ৰগতিৰ পথক

ঠিৰাং কৰিছে তেওঁলোকৰ বাবে ১৯১৭ চনৰ অক্টোবৰ বিপ্লৱৰ ঠিক পিচৰ ১০ বছৰৰ অভিজ্ঞতা ব্যৱহাৰিক মূল্যবিশিষ্ট। এই অভিজ্ঞতা বিশেষকৈ সেইবোৰ দেশৰ বাবে বেছি মূল্যবান যি অ-পুঁজিবাদী অগ্ৰগতিৰ পথ, সমাজতান্ত্ৰিক অভিমুখীনতাৰ পথ অনুসৰণ কৰিছে। যিবোৰ তৰুণ সমাজতান্ত্ৰিক ৰাষ্ট্ৰ আজি বিপ্লৱোত্তৰ কালৰ বছৰবোৰত ছোভিয়েত ইউনিয়নে সম্মুখীন হোৱা অনুবিধাবোৰ দূৰ কৰাত ব্যস্ত সেই দেশবোৰৰ বাবেও এই অভিজ্ঞতা যথেষ্ট মূল্যবান।

এক ভগ্নাবহ অতীত

বিপ্লৱৰ ঠিক পিচতেই ছোভিয়েত প্ৰজাতন্ত্ৰৰ জনগণ বহু গুৰুতৰ সমস্যাৰ সম্মুখীন হয়। পুঁজিবাদী ৰাছিয়াত বান্ধ খাই পৰা অতীতৰ বিৰোধেই নহয় লগতে প্ৰথম বিশ্ব যুদ্ধই (১৯১৫-১৯১৮) সৃষ্টি কৰা অৰ্থনৈতিক অচলাৱস্থাও তেতিয়া আছিল বিচ্যুত। অৰ্থনৈতিক অনুবিধাবোৰে বুৰ্জোৱা অংশৰ নাশকতামূলক কাৰ্য্যৰ ফলত, প্ৰতিবিপ্লৱীবোৰে আৰম্ভ কৰা হিংস্ৰ ফলত আৰু চৈধ্যখন পুঁজিবাদী ৰাষ্ট্ৰৰ আৰু ছোভিয়েত প্ৰজাতন্ত্ৰৰ (১৯১৮-১৯২০) ওপৰত চলা বিদেশী হস্তক্ষেপৰ ফলত কৰাল ৰূপ লৈছিল। বিভিন্ন জটিল সমস্যাৰ ভিতৰত পিচলৈ সমাধান কৰিম বুলি পেলোৱাি থব নোৱাৰা সমস্যা আছিল নিবনুৱা সমস্যাটো।

অগ্ৰাণ্য দেশৰ দৰে ৰাছিয়াতো নিবনুৱাৰ সৃষ্টি হৈছিল পুঁজিবাদৰ বিকাশৰ বাবে। এক বিৰাট সংখ্যক ভূমিহীন খেতিয়কে গাওঁ অঞ্চল এৰিছিল। কল-কাৰখানাৰ কাম বিচাৰি অহা দৰিদ্ৰ-পীড়িত মানুহৰে চহৰবোৰ ভৰি পৰিছিল। আৰু সঙ্কটকালীন অৱস্থাত বিভিন্ন প্ৰতিষ্ঠান বন্ধ হৈ পৰাত আৰু হোৱাই নোহোৱাই প্ৰতিষ্ঠানবোৰত শ্ৰমিকৰ সংখ্যা কমাই পেলোৱাত হাজাৰ হাজাৰ মানুহ হৈ পৰিছিল কৰ্মহীন। এই দেশত সঙ্কটকালীন অৱস্থাই দেখা দিছিল ১৯০০ চনত। সেই সময়ত কিছু কলকাৰখানাই তেওঁলোকৰ শ্ৰমিকৰ প্ৰায় আধা অথবা কোনো কোনো ক্ষেত্ৰত দুই-তৃতীয়াংশ লোককে কামৰ পৰা অব্যাহতি দিছিল। চৰকাৰী তথা অনুসৰি ১৯০০ ৰ পৰা ১৯০৩ চনৰ ভিতৰত ১০০,০০০ তকৈয়ো বেছি শ্ৰামকে কাম কৰা ৩০০০টা প্ৰতিষ্ঠান বন্ধ হৈ গৈছিল।

প্ৰথম বিশ্ব যুদ্ধ লগাৰ আগে আগে, প্ৰথম বাৰৰ বাবে কাম বিচাৰি অহা সকলক গণনাত নমৰাকৈয়ে বছৰি গড়ে নিবনুৱাৰ সংখ্যা হৈছিলগৈ আধা নিযুত। অগ্ৰাণ্য দেশৰ দৰে কিছু মালিকবোৰ আৰু কিছু ভূখণ্ডত কাম কৰা বিদেশী সংস্থাবোৰে তেওঁলোকৰ শ্ৰমিকসকলক আৰু শোষণ কৰাৰ বাবে এনে নিবনুৱা অৱস্থাৰ সন্ধান

লৈছিল : তেওঁলোকে মজুৰি দিছিল অত্যন্ত কম আৰু কোনো সুযোগ পালেই তাকো কাটিছিল ; কৰ্মদিনটো আছিল অত্যন্ত দীঘলীয়া , নাৰী , শিশু আৰু ভগনীয়া লোক-সকলৰ শ্ৰমক সন্তোষে ব্যৱহাৰ কৰা হৈছিল ব্যাপক হাৰত । নিজ অধিকাৰৰ বাবে শ্ৰমিকসকলে ক'বা প্ৰতিটো কামকে পুলিচ আৰু সেনাৰ সহায়ত নিৰ্মমভাৱে দমন কৰা হৈছিল ।

যুদ্ধৰ আৰম্ভই কিন্তু নিবনুৱাৰ সংখ্যা কমাব পৰা নাছিল, যদিও অৱশ্যে বহু নিযুক্ত লোকক কামলৈ বুলি মাতি অনা হৈছিল । কেঁচামাল, প্ৰজালক আৰু পৰি-বহনৰ সা-সুবিধাৰ নাটনি আৰু যুদ্ধৰ লগত জড়িত অন্য বহু কাৰণত প্ৰথম দৰে বছৰত ৫,৫০০টা প্ৰতিষ্ঠানত উৎপাদন বন্ধ হৈ গৈছিল, ফলস্বৰূপে নিবনুৱা হৈ পৰিছিল প্ৰায় ৪০০,০০০ মানুহ ।

যুদ্ধৰ সময়ত এটি বিশেষ সময় আছিল শৰণাৰ্থীসকলৰ বাবে কাম যুগোৱাটো । প্ৰায় তিনি নিযুক্ত লোক শত্ৰুৰ দখললৈ যোৱা উল্লেখ্য পদা পলাই আহিছিল । তেওঁলোক আছিল গৃহস্থী আৰু ক্ষুধাৰু । 'মেকোনে' পৰিমাণৰ অৰ্থৰ বিনিময়তে কাম কৰিবলৈ তেওঁলোক প্ৰস্তুত আছিল ।

যুদ্ধ বিমানে দীঘলীয়া হৈছিল অৰ্থনৈতিক ক্ষেত্ৰৰ বিশাল অৱস্থাও সিমানে বিস্তাৰিত হৈ পৰিছিল । অৰ্থনীতিৰ সমূহ শাখাই হৈ পৰিছিল সম্পূৰ্ণৰূপে বিসঙ্গতিপূৰ্ণ । বুৰ্জোয়া শ্ৰেণীয়ে কেৱল অৰ্থনৈতিক কাৰণতে নহয়, লগতে বিপ্লৱী প্ৰলেটাৰিয়েতসকলৰ বিৰুদ্ধে যুঁজাৰ এক অস্ত্ৰৰূপে আৰু তেওঁলোকৰ ওপৰত বাৰ্জনৈতিক চাপ সফিৰ এক উপায় ৰূপে শ্ৰমিকসকলক কামৰ পদা বিতৰিত কৰা কাৰ্য্যটোৰ আশ্ৰয় লৈছিল । ১৯১৭ চনৰ বসন্ত কালত লেনিনে লিখিছিল : 'যুদ্ধৰ পৰা পুঁজিপতিবোৰে এক আচৰিত ধৰণৰ বিপুল পৰিমাণৰ অৰ্থ অৰ্জন কৰিছে... আনপিনে সঙ্কট বাঢ়ি আছে । ঘটনাই এনে এক বিন্দু পাইছে য'ত পুঁজিপতিবোৰে—কয়লাখনিৰ মালিকবোৰ—নিৰলক্ষ্যভাৱে জৰণতম অপৰাধ কৰিবলৈ লৈছে—তেওঁলোকে উৎপাদন ঠানবান আৰু বন্ধ কৰি দিছে । নিবনুৱা ক্ৰমে বাঢ়িব লাগিছে । কথা শুনা গৈছে তলি ওলমোৱাৰ । আচলতে এইবোৰ আৰম্ভ হৈছে পুঁজিপতিবোৰে কৰা উৎপাদনৰ অ সংগঠনৰ ৰূপত, ...বৰ্দ্ধিত নিবনুৱাৰ ৰূপত ।'*

উপায়স্বৰূপ হৈ নিবনুৱাসকলে কাম আৰু বৈষয়িক সাহায্যৰ দাবীত বিক্ষোভ প্ৰদৰ্শন কৰিছিল । বিভিন্ন চহৰত গঢ়ি উঠিছিল নিবনুৱাসকলৰ আয়োগ আৰু

* ভি. আই. লেনিন, সংগৃহীত ৰচনাবলী, খণ্ড ২৪, পৃ: ৪৪৮, ৪৪৯ ।

অস্বাভাৱ সংগঠন। তেওঁলোকৰ উদ্যোগবিলাকত কুটামাত কৰা আৰু উৎপাদন বন্ধ বৰ্থাৰ অভিযোগত মালিকসকলৰ বিৰুদ্ধে ফৌজদাৰী অভিযোগ অনাৰ কাৰণে দাবী উত্থাপন কৰা হৈছিল। নিবনুৱাসকলৰ হেঁচাত পৰি বৃহৎ ঔদ্যোগিক কেন্দ্ৰবোৰত শ্ৰম বিনিয়োগ কেন্দ্ৰবিলাক খোলা হৈছিল। কিন্তু অক্টোবৰ বিপ্লৱলৈকে নিবনুৱা সমস্যাৰ বৃদ্ধি অব্যাহত আছিল। বিপ্লৱৰ ঠিক আগ-মুহূৰ্ত্তত, ১৯১৭ চনৰ অক্টোবৰ মাহত, লেনিনে সতৰ্ক কৰি দিছিল যে বাছিয়াৰ সমুখলৈ এক অৱশাৰিত অৰ্থনৈতিক বিপৰ্যায় আঁঠি পৰিছে। তেওঁ প্ৰতি-বিপ্লবী বুৰ্জোৱা শ্ৰেণীৰ পৰিকল্পনাবোৰৰ স্বৰূপ উদ্ঘাট কৰি দিছিল। তেওঁ লিখিছিল : “বুৰ্জিপতিসকলে ইচ্ছাকৃতভাৱে আৰু অবিবামভাৱে উৎপাদনত কুটামাত কৰি আছে (নষ্ট কৰা, বিসংলগ্ন কৰা, বাধা দিয়া)। তেওঁলোকে আশা কৰিছে যে এক অতুলনীয় বিপৰ্যায়ৰ অৰ্থ হ'ব প্ৰজাতন্ত্ৰ আৰু গণতন্ত্ৰৰ পতন আৰু লগতে, হ'ব সাধাৰণভাৱে ছোভিয়েতবিলাকৰ আৰু সৰ্বসাধাৰণ শ্ৰেণী আৰু কৃষক সমিতিবোৰৰ পতন আৰু এইভাৱে বাজতন্ত্ৰলৈ ঘূৰি অহাটো আৰু বুৰ্জোৱা শ্ৰেণী আৰু ভূমিমাৰসকলৰ অবাধ ক্ষমতা পুনৰুদ্ধাৰ কৰাটো সহজ হৈ পৰিব। নিবনুৱা সমস্যাই এক ব্যাপক আকাৰ ধাৰণ কৰিছে। যথেষ্ট পৰিমাণৰ শস্য আৰু কেঁচা মাল আছে যদিও ভাবকছোন দেশত সামগ্ৰীৰ অনাটন আছে, খাদ্য আৰু শ্ৰমৰ অনাটনৰ কাৰণে দেশখন ধ্বংসৰ মূৰত পৰিছে, এনে এখন দেশত, এনে এক সংকটপূৰ্ণ মুহূৰ্ত্তত দেখা গৈছে ব্যাপক নিবনুৱা সমস্যা।” এক সমাজতান্ত্ৰিক বিপ্লৱৰ বাস্তৱ আন একোৱে দেশখনক বিপৰ্যায়ৰ পৰা বৰ্দ্ধা কৰিব নোৱাৰে।

কিন্তু অক্টোবৰ বিপ্লৱৰ বিজয়ৰ পিছত বুৰ্জোৱা শ্ৰেণীয়ে অৱশ্যে ইয়াৰ কুটামাত-মূলক কাৰ্য্য বৃদ্ধি কৰিছিল। একেবাৰে প্ৰথম অৱস্থাত বহু কল-কাৰখানা এই সকলৰ হাততে আছিল। উৎপাদন বন্ধ কৰা আৰু শ্ৰমিকসকলক বৰ্থাস্ত কৰাৰ দ্বাৰা, ই বিপ্লৱৰ কণ্ঠৰোধ কৰিবলৈ, ইয়াক ইয়াৰ শ্ৰেণীভিত্তিৰ পৰা বঞ্চিত কৰিবলৈ আৰু ছোভিয়েত ক্ষমতাৰ উচ্ছেদ সাধন কৰিবলৈ চেষ্টা কৰিছিল।

ছোভিয়েত চৰকাৰে একে সময়তে দুটা অঙ্গনত অৰ্থনৈতিক যুঁজ চলাবলগীয়া হৈছিল। এহাতে, প্ৰয়োজন হৈছিল ছিন্ন-ভিন্ন অৱস্থাত সৃষ্টি কৰা বিপত্তিবোৰ—কেঁচা মাল আৰু ইন্ধনৰ অনাটন, পৰিবহনৰ ছেদেলী-ভেদেলী অৱস্থা, পুৰণি সঁজুলি-বোৰৰ অতিৰিক্ত অংশৰ অভাৱ, অৰ্থৰ ক্ষেত্ৰত অৰাজকতা আৰু খাদ্য সামগ্ৰীৰ ভয়ানক অনাটন—অতিক্ৰম কৰা। আনহাতে আছিল বুৰ্জোৱা শ্ৰেণী আৰু একাংশ বুৰ্জোৱা

ভি, আই, লেনিন, সংগৃহীত ৰচনাবলী, খণ্ড ২৫, পৃ: ৭২৭।

কাৰিকৰী বুদ্ধিজীৱীৰ ফালৰ পৰা অব্যাহত আৰু ইচ্ছাকৃত কূটঘাত। তেওঁলোকে অবৈধ উপায় সহ সম্ভাব্য সকলো উপায়ৰ দ্বাৰা এই অসুবিধাবিলাক অধিক তীব্ৰ কৰি তুলিছিল। অক্টোবৰ বিপ্লৱৰ পিছৰ প্ৰথম দিনবোৰত বহু কাৰখানা বন্ধ কৰি দিয়া হৈছিল আৰু এই বিলাকৰ শ্ৰমিকসকলক তেওঁলোকৰ জীৱিকাৰ পৰা বঞ্চিত কৰা হৈছিল। বণাঙ্গৰ পৰা উদ্ভূত অহা সৈনিকসকলো কৰ্মহীন হৈ পৰিছিল।

এক বিপৰ্য্যয়ৰ পৰা জাতীয় অৰ্থনৈতিক ৰক্ষা কৰাৰ কাৰণে আৰু কৰ্মহীনতাৰ পৰা জনসাধাৰণক বচোৱাৰ কাৰণে বিশেষ ব্যৱস্থাৰ প্ৰয়োজন হৈ পৰিছিল। আৰু ছোভিয়েত চৰকাৰে এই দৃঢ় ব্যৱস্থাবিলাক গ্ৰহণ কৰিছিল।

জৰুৰী ব্যৱস্থাবিলাক

লেনিনৰ প্ৰস্তাৱ অনুসৰি, ব্যক্তিগত মালিক, ব্যক্তিগত কোম্পানী আৰু বিদেশী প্ৰতিষ্ঠানবিলাকৰ হাতত থকা কাৰখানাবিলাকত শ্ৰমিকসকলৰ নিয়ন্ত্ৰণ প্ৰবৰ্তন কৰা হৈছিল। এটা বস্ত্ৰ-শিল্প কাৰখানাৰ মালিকে কেঁচামালৰ অনাটন আৰু সজুলিৰ মেৰামতিৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ অজুহাত দেখুৱাই কাৰখানাটো বন্ধ কৰি দিছিল আৰু ৪০০০ জন পুৰুষ-মহিলা শ্ৰমিকক বৰ্খাস্ত কৰিছিল। এইটো প্ৰতিহত কৰাৰ কাৰণে বিপ্লৱৰ মাত্ৰ তিনি সপ্তাহৰ পিছত ছোভিয়েত চৰকাৰে শ্ৰমিকসকলৰ নিয়ন্ত্ৰণ বিধি গ্ৰহণ কৰিছিল। ইয়াৰ পিছত অক্ষাণ্ড উद्यোগবিলাকতো শ্ৰমিকসকলৰ নিয়ন্ত্ৰণ প্ৰতিষ্ঠা কৰা হৈছিল। এই নিয়ন্ত্ৰণৰ অৰ্থ আছিল মালিকসকলৰ অসীম ক্ষমতাৰ বিলোপ সাধন। কাৰখানাবিলাকক কেঁচামাল আৰু ইন্ধন যোগানৰ ক্ষেত্ৰত, উৎপাদন প্ৰক্ৰিয়া আৰু ব্যৱস্থাপনাৰ কৰ্ম নীতিৰ ক্ষেত্ৰত নিয়ন্ত্ৰণ চলাবলৈ শ্ৰমিকসকলে অধিকাৰ লাভ কৰিছিল। যেতিয়াই মন যায় তেতিয়াই বন্ধ কৰা বৰ্খাস্ত কৰিব পৰা মালিকসকলৰ অধিকাৰ যথেষ্ট পৰিমাণে সীমিত কৰাৰ দ্বাৰা শ্ৰমিকসকলৰ নিয়ন্ত্ৰণে আৰম্ভণীৰ পৰাই নবনুৱা সমস্যা প্ৰতিহত কৰাৰ এক গুৰুত্বপূৰ্ণ ভূমিকা গ্ৰহণ কৰিছিল।

বুজোৱা শ্ৰেণীক দমন কৰাত জাতীয়কৰণ আছিল আনকি এক অধিক দৃঢ় ব্যৱস্থা। ইয়াৰ লক্ষ্য আছিল এক নতুন সমাজতান্ত্ৰিক সমাজ গঢ়ি তোলাৰ উদ্দেশ্যে অৰ্থনৈতিৰ ব্যৱস্থাপনাৰ প্ৰধান উপায়বোৰ বিপ্লৱী চৰকাৰৰ হাতলৈ আনা। প্ৰথমতে ক্ৰমাগত জাতীয়কৰণৰ কাৰণে অৰ্ধচনি লোৱা হৈছিল, কিন্তু ছোভিয়েত ক্ষমতাৰ সকলোবিলাক উद्यোগৰ প্ৰতি বুজোৱা শ্ৰেণীৰ তমোময় প্ৰতিৰোধে এই প্ৰক্ৰিয়াটো দ্ব্যৰতকীয়া কৰাটো প্ৰয়োজন কৰি তুলিছিল। বিপ্লৱৰ পিছৰ প্ৰথম কেইমাহৰ

ভিতৰতে সকলো বৃহৎ শিল্প উদ্যোগ, ব্যক্তিগত বেংক আৰু বৈদেশিক বাণিজ্য জাতীয়-
কৰণ কৰা হৈছিল; শ্ৰমিকসকলৰ নিয়োগ আৰু বিতৰণৰ ক্ষেত্ৰত সেই উদ্যোগ-
বিলাকৰ মালিকসকলৰ আৰু কোনো মাত নাছিল।

কিন্তু অতি দৃঢ় ব্যৱস্থা সত্ত্বেও, নিচেই কম সময়ৰ ভিতৰতে বিশ্বংখল অৱস্থা দৃশ্য-
কৰা আৰু সাৰ্বজনীন নিয়োগৰ কাৰণে বৈষয়িক ভিত্তি হিছাপে কাম কৰিবলৈ
সক্ষম এক সুস্থ অৰ্থনীতি গঢ়ি তোলাটো অসম্ভৱ আছিল। প্ৰথম অৱস্থাত, নতুন
শ্ৰমিকসকলৰ ব্যৱস্থাপনা নিয়ন্ত্ৰণৰ সাধাতীত কাৰণত উৎপাদন হ্ৰাস অব্যাহত
আছিল। কোনো কোনো সময়ত একোটা উদ্যোগৰ কিছু সংখ্যক কৰ্মচাৰীক আনকি
বিতাডনো কৰিবলগীয়া হৈছিল। কিন্তু ব্যক্তিগত মালিকে কৰাৰ দৰে নকৰি,
জাতীয়কৃত উদ্যোগৰ শ্ৰমিকসকলৰ ব্যৱস্থাপনাই আন কল কাৰখানাত কাম পোৱাত
বিতাড়িত শ্ৰমিকসকলক সহায় কৰাৰ দ্বাৰা তেওঁলোকৰ যতন লৈছিল। বিতাড়িত
শ্ৰমিকসকলক কোনো কোনো ক্ষেত্ৰত দুমাহৰ বেতনৰ সমমূল্যৰ কৰ্মচ্যুতিৰ বানচ
দিয়া হৈছিল। ইয়াৰ যোগেদি তেওঁলোকে বাধ্যতামূলক কৰ্মবিৰতিৰ কালছোৱাত
নিজ নিজ পৰিয়ালক ভৰণ-পোষণ দিবলৈ সক্ষম হৈছিল।

নিবনুৱাৰ কাৰণে সাহায্য নিধি স্থাপন কৰি সেই কালছোৱাত সৰ্বসাধাৰণ-শ্ৰেণী
সংহতি প্ৰকাশ কৰা হৈছিল। এই নিধি গঠিত হৈছিল কাৰখানা শ্ৰমিক আৰু
অফিচ কৰ্মচাৰীসকলৰ স্বছাৰ্থমূলক বৰঙনীৰ যোগেদি। বানো কোনো উদ্যোগত,
শ্ৰমিকসকলে তেওঁলোকৰ ঠাইত নিবনুৱা শ্ৰমিকক দুই এদিন কাম কৰিবলৈ দিছিল
আৰু এইভাবে তেওঁলোকৰ শ্ৰেণী ভাতৃসকলক সহায় কৰিছিল।

শিল্প জাতীয়কৰণৰ প্ৰধান লক্ষ্য আছিল নিয়োগ নিশ্চিত কৰা। ইয়াৰ
অধিক তাৎপৰ্য্য আছিল সেই কালছোৱাত অনাৰ্য বিতাডনৰ ওপৰে পেলোৱাতকৈ
ভৱিষ্যতত কৰ্মচীনতা বিপ্লৱৰ কাৰণে এক দৃঢ় বস্তুগত আৰু সাংগঠনিক ভিত্তি সৃষ্টি
কৰাত। ইতিমধ্যেই সেই বছৰবোৰত শ্ৰম সম্পদবিলাকৰ ওপৰত চকু দিয়া আৰু
জনসাধাৰণক চাকৰীৰ ব্যৱস্থা কৰি দিয়া কাম ৰাষ্ট্ৰই নিজে গ্ৰহণ কৰিছিল।

কেৱল শিল্পতেই নহয়, আনকি কৃষিতে নিবনুৱা সমস্যা অতিশয় তীব্ৰ
আছিল।

অক্টোবৰ বিপ্লৱৰ প্ৰথম দিনাই ছোভিয়েত চৰকাৰে গ্ৰহণ কৰা অন্যতম প্ৰথম
বিধান আছিল ভূমি সম্পৰ্কীয় বিধান। এই আইনে সমগ্ৰ ভূমিক জাতীয় সম্পত্তি
বুলি ঘোষণা কৰিছিল, জমিদাৰী প্ৰথা বিলোপ কৰিছিল আৰু ১৫০ নিযুতৰো
অধিক হেক্টৰ মাটি বিনামূলীয়াকৈ কৃষকক বিতৰণ কৰিছিল। লাখ লাখ মাটিহীন

কৃষকে নিজৰ বৰীয়াকৈ মাটি একোটুকুৰা পাইছিল আৰু জমিদাৰ অথবা গাঁৱৰ ধনী সকলৰ (কুলাক) কাৰণে নকৰি, নিজৰ কাৰণে খেতি কৰিবলৈ আৰম্ভ কৰিছিল। দুখীয়া কৃষকসকলে বাহুব পৰা মাটিৰ উপৰিও অগ্ৰাগ্ৰ বস্তুগত সাহায্য পাইছিল : তেওঁলোকক বীজ আৰু কৃষি সজুলি দিয়া হৈছিল আৰু ঘোৰা কিনাত সহায় কৰা হৈছিল।

যেতিয়া কৃষকসকলক মাটি আৰু উৎপাদন সজুলিবিলাক দিয়া হৈছিল, গাঁও অঞ্চলত নিয়োগ সমস্যাৰ তীব্ৰতা কিছু দিনৰ কাৰণে ভোটা হৈছিল। দেশত সংখ্যাগতভাৱে বৃহত্তম শ্ৰমজীৱী অংশটোৰ অৱস্থা যথেষ্ট পৰিমাণে উন্নত হৈছিল। চহৰ জীৱিকা অৰ্জন কৰিবলৈ গাঁও এৰি যোৱা মানুহৰ সংখ্যা বহু পৰিমাণে কমিছিল।

মাটিৰ জাতীয়কৰণৰ অধিক গুৰুত্বপূৰ্ণ দীৰ্ঘ-ম্যাদী ফলাফলো আছিল : মাটিৰ বাস্তৱিকত মালিকানাৰ বিলুপ্তিয়ে অৱস্থা পৈনত হলে সমাজতাত্ত্বিক নিশেদি কৃষিৰ পুনৰগঠন, যৌথ কৃষি ব্যৱস্থা লাভ আৰু গাঁও অঞ্চলত কৰ্মহীনতা চিৰকালৰ কাৰণে বিলোপ কৰাটো সম্ভৱপৰ কৰি তোলে।

প্ৰথম ছোভিয়েত চৰকাৰৰ শ্ৰমবিভাগৰ এটা গণ-কমিশ্যাবট (মন্ত্ৰালয়) আছিল। শোষণমুক্ত নতুন শ্ৰম সম্পৰ্কবিলাকৰ সংগঠনৰ লগত জড়িত সমস্যাবিলাকৰ উপৰিও এই কমিশ্যাবটৰ ওপৰত দায়িত্ব আছিল নিয়োগ সমস্যাৰ সমাধান কৰা। এই চৰকাৰী সহাটোৱে ট্ৰেড ইউনিয়ন আৰু স্থানীয় ছোভিয়েতবিলাকৰ (ৰাষ্ট্ৰীয় কড়ুৱৰ সন্থা) লগত ইয়াৰ কামৰ সংযোজন ঘটায়।

এক বিশেষ বিধানৰ যোগেদি আট-ঘণ্টীয়া কৰ্মদিৱস প্ৰৱৰ্তন কৰা হৈছিল। ই স্বাভাৱিকভাৱেই জনশক্তিৰ কাৰণে দাবী বৃদ্ধি কৰিছিল আৰু তাৰ পৰিণতিৰূপে নিবনুৱাৰ সংখ্যাৰ হ্ৰাস পাইছিল।

অক্টোবৰ বিপ্লৱৰ অলপ দিনৰ পিছতেই লেনিনে কৰ্মহীনতাৰ বিপৰীতে বাধ্যতামূলক বীমা সম্পৰ্কে এখন বিধানত স্বাক্ষৰ কৰিছিল। নিবনুৱাসকলক বৈষয়িক সাহায্য দিয়াৰ উদ্দেশ্যে এটা বিশেষ নিবি গঠন কৰা হৈছিল আৰু ইয়াৰ কাৰণে মালিকসকলে বৰঙনী দিব লগা হৈছিল। এই নিষিদ্ধ কাৰণে ছোভিয়েত চৰকাৰে প্ৰচুৰ ধন অনুদান দিছিল। এই নিষিদ্ধ সম্প্ৰসাৰণৰ কাৰণে স্থানীয় ছোভিয়েতে ভালেখিনি কৰিছিল : এখন চহৰত এই নিষিদ্ধে আহিছিল দেওবাৰ আৰু বন্ধৰ দিনত সকলো প্ৰদৰ্শনীৰ পৰা পোৱা ধন ; আন এখন চহৰত আকৌ নিবনুৱাসকলক সাহায্য নিষিদ্ধ কাৰণে বস্তুতা, অনুষ্ঠান, সঙ্গীতানুষ্ঠান ইত্যাদি সংগঠিত কৰা হৈছিল।

চাকৰী পোৱোটেো সহজতৰ কৰি তোলাৰ উদ্দেশ্যে সকলো ঠাইতে শ্ৰম বিনিময় কেন্দ্ৰ খোলা হৈছিল। সেইবিলাকে নিবনুৱাসকলৰ নাম পঞ্জীয়ন কৰিছিল আৰু কাম খালিৰ বিষয়ে খবৰ সংগ্ৰহ কৰিছিল। শ্ৰম বিনিময় কেন্দ্ৰবিলাক পৰিচালনা কৰিছিল শ্ৰমবিভাগৰ কাৰণে গণ-কমিশ্যাৰেটে। এই বিনিময় কেন্দ্ৰবিলাকৰ যোগেদি শ্ৰমশক্তিবিলাক বিতৰণ কৰা হৈছিল আৰু কাম নথকা বহু মানুহে চাকৰী সংগ্ৰহ কৰিব পাৰিছিল।

নিবনুৱা সমস্যাৰ বিৰোধ সাধন কৰিব নোৱাৰোঁলৈকে ছোভিয়েত চৰকাৰে বীমা ব্যৱস্থা আৰু বিশেষ নিধিৰ পৰা সাহায্য দিয়াৰ উপৰিও, অংগ কিছুমান ধৰণৰ সাহায্য দিছিল : বিনামূলীয়া অথবা কম মূল্যৰ খাদ্য যোগান ধৰা ৰাজহুৱা খাদ্য ভাণ্ডাৰ, হোষ্টেল আৰু সন্তান বাসস্থান খোলা হৈছিল।

এই কথা উল্লেখ কৰিব লাগিব যে 'হুদ্দ' আৰু সাম্ৰাজ্যবাদী শক্তিবিলাকৰ দ্বাৰা সামৰিক হস্তক্ষেপৰ কালছোৱাত কৰ্মহীনতা আছিল প্ৰধানতঃ গোপন : বহু সংখ্যক লোক যুদ্ধত লিপ্ত আছিল আৰু হস্তক্ষেপকাৰীবিলাকৰ দখলাধীন অঞ্চল-বিলাকত কৰ্মহীনতাৰ বিষয়ে কিবা কৰাটো সম্পূৰ্ণৰূপে অসম্ভৱ আছিল। তদুপৰি, চহৰৰ পৰা বহু মানুহ গাঁৱলৈ গৈছিল। কাৰণ বিশ্ব-খল অৱস্থাই বহু উদ্যোগ বন্ধ কৰি পেলাইছিল আৰু শ্ৰমিকসকল, মূলতঃ বেছিভাগেই বৃষক, নিজ নিজ গাঁৱলৈ উভতি গৈছিল।

'হুদ্দ'ৰ অৱসান আৰু হস্তক্ষেপকাৰীবিলাকৰ ওপৰত বিজয়ৰ ফলত অৰ্থনৈতিক বিকাশৰ কাম-কাজলৈ পুনৰ ঘূৰি আহিবলৈ নবীন ছোভিয়েত প্ৰজাতন্ত্ৰখন সমৰ্থ হৈছিল। কিন্তু দেশখনক এক নতুন বিপৰ্য্যায় আঘাত হানিছিল— ই আছিল ১৯২১ চনৰ অত্যন্ত কঠোৰ খৰা : পৰিস্থিতি। ই ব্যাপক অঞ্চলত দুৰ্ভিক্ষৰ সৃষ্টি কৰিছিল। এক নিম্নতৰো অধিক মানুহৰ অনাহাৰত মৃত্যু ঘটিছিল। এক বিপৰ্য্যায়মুখী প্ৰতিক্ৰিয়া আবদ্ধ হৈছিল : অনাহাৰলৈ ভয় কৰি খৰা : পীড়িত অঞ্চলৰ গাঁওবাসীসকলে খাদ্য আৰু কাম বিচাৰি চহৰলৈ আহিছিল। কেৱল ১৯২২ চনতে দেশত নিবনুৱাৰ সংখ্যা চাৰিগুন বৃদ্ধি পাইছিল।

ছোভিয়েত শক্তিৰ শক্তিবিলাকে কঠোৰ পৰিস্থিতিৰ সুযোগ গ্ৰহণ কৰিবলৈ আৰু নিবনুৱাসকলক প্ৰতি-বিপ্লৱী কাম-কাজত জড়িত কৰিবলৈ চেষ্টা কৰিছিল। দেশৰ অৰ্থনীতি সুস্থ-খল কৰিবলৈ আৰু মানুহক কামৰ ব্যৱস্থা দিবলৈ ছোভিয়েত-বিলাক অপাৰগ হৈছে বুলি বিদেশী সংবাদপত্ৰবিলাকে বহু কথা লিখিছিল।

এক পৰিকল্পিত অভিযান

নিবনুৱা সমস্যা প্ৰতিহত কৰাৰ কাৰণে কমিউনিষ্ট পাৰ্টি আৰু ছোভিয়েত চৰকাৰে সক্ৰিয়ভাৱে কাম-কাজ অৰ্পিত ৰাখিছিল। নিয়োগৰ লগত জড়িত সমস্যাবোৰ পাৰ্টি কংগ্ৰেছ, সন্মিলন আৰু পূৰ্ণাঙ্গ বৈঠকবিলাকত আনোৱা হৈছিল। টেড ইউনিয়নবিলাকৰ সৈতে লগ লাগি শ্ৰমবিভাগৰ গণ কমিটিবোৰে মানুহক চাকৰী দিয়াৰ কাৰণে যথাসাধ্য সকলোখিনি কৰিছিল। যুৱতীব আৰু প্ৰধান শিক্ষকেन्द्र বোৰত ২৫০টা শ্ৰম বিনিয়োগ কেন্দ্ৰই সক্ৰিয়ভাৱে কাম চলাই আছিল। ৫০০তকৈ কম নিবনুৱা থকা গোষ্ঠীবোৰত বিনিয়োগ শাখা খোলা হৈছিল। শ্ৰম বিনিয়োগ কেন্দ্ৰ বিলাকৰ জেষ্ঠ পদবিলাকত সাধাৰণতে নিয়োজিত আছিল পাৰ্টি সদস্যসকল। পুৰণি কালৰ পৰা চলি অহা দুৰ্নীতি, মোচখে ৰী, ভাবুকি আৰু স্বজন-তোষণ চোৱালৰ ক্ষেত্ৰত তেওঁলোক আছিল কঠোৰ। নিবনুৱাসকলকো সভ্য হিচাপে লৈ গঠিত স্বেচ্ছামূলক আয়োগবিলাকে চাকৰী বিতৰণৰ ক্ষেত্ৰত শুল্ক আৰু বায় বক্ষ পালন সুনিশ্চিত কৰিছিল। উদাহৰণস্বৰূপে, শ্ৰম বিনিয়োগ কেন্দ্ৰবিলাকৰ ভূমিকা দেখিবলৈ পোৱা যায় এই সংখ্যাব পৰা: কেৱল ১৯২৭-১৯২৫ৰ বিত্তীয় বছৰতে এই কেন্দ্ৰবিলাকে দুই নিযুত মানুহৰ চাকৰীৰ ব্যৱস্থা কৰিছিল।

নিজ ক্ষেত্ৰত স্থায়ী চাকৰী নোপোৱাসকলৰ কাৰণে এক অস্থায়ী ব্যৱস্থাৰূপে দুই ধৰণৰ শ্ৰম সাহায্য ব্যাপক ৰূপে প্ৰচলিত আছিল। বাজৰত কাম আৰু এক স্বাৱলম্বী ভিত্তিত কাম কৰি থকা নিবনুৱাব মাজৰ পৰা শ্ৰম যোথ সংস্থা গঠন কৰা।

বাজৰত কামৰ ধন বিনিয়োগ কৰা হৈছিল কেন্দ্ৰীয়, ৰাষ্ট্ৰীয় আৰু স্থানীয় বাজেটৰ পৰা। নিবনুৱাসকলক লিপ বদা হৈছিল পথ নিৰ্মাণত, যতকালত চহৰ আৰু বেলপথ চাক-ফিকুন কৰাত, মাটি আবাদীকৰণ আৰু জান-জান অস্থায়ী কাম-বিলাকত। এই কাম সংগঠিত কৰা হৈছিল প্ৰণালীৱদ্ধভাৱে। বেলেগ বেলেগ খণ্ডৰ বিশেষ লক্ষণ আৰু চাহিদাবিলাকৰ কথা বিবেচনা কৰি সমগ্ৰ দেশতে এই কাম চলোৱাৰ কাৰণে এক একীভূত আঁচনি তৈয়াৰ কৰিবলৈ শ্ৰমবিভাগৰ গণ কমিটিবোৰেট বাধ্য আছিল। বাজৰত কামত অংশগ্ৰহণকাৰীসকল যাতে অনবদত নিয়োজিত হয় আৰু সৰ্বোচ্চ সংখ্যক নিবনুৱা যাতে ইয়াত জড়িত থাকে তাৰ প্ৰতি দৃষ্টি ৰখাটো আছিল শ্ৰম বিনিয়োগ কেন্দ্ৰবিলাকৰ দায়িত্ব।

নিবনুৱাসকলৰ ভিতৰত যোথ শ্ৰমসংস্থা গঠনতো ছোভিয়েত ৰেৰকাৰে সহায়

কৰিছিল। এটা স্থিতিব মানুহ একোটা যৌথ সংস্থাত একৱদ্ধ হৈছিল আৰু ঠিকা বন্দোবস্তত কোনো কোনো কাম কৰিছিল : মুচীয়ে জোতা মেৰামতি, দৰ্জিয়ে কাপোৰে চিলাই কদাৰ কাৰণে ফৰাচ লোৱা, ফিৰাৰে ধাতুৰ বস্তুৰ মেৰামতি কৰা ইত্যাদি। নিবনুৱা ডাক্তৰসকলে নিভৰ ভিওৰেত একোটা চিকিৎসা সত্তা গঠন কৰিছিল আৰু এনেচ লৈ চিকিৎসা কৰিছিল। এইটো আছিল বাষ্টৰ বিনামূলীয়া চিকিৎসা সেৱাৰ পৰিপূৰক; নিবনুৱা শিল্পীসকলে সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান, সঙ্গীতানুষ্ঠানত প্ৰৱেশমূল্য ধাৰ্য কৰিছিল, বাষ্টৰ উদ্যোগত স্থাপিত বিনামূলীয়া জন-শিক্ষা প্ৰতিষ্ঠান। শিক্ষকসকলে অসমত উন্নতি সাধনত ইচ্ছুক ছাত্ৰক ব্যক্তিগতভাৱে পাঠদান কৰিছিল।

যৌথ শ্ৰম সংস্থাবিলাকে উৎপাদন কাৰখানাও নিৰ্মাণ কৰিছিল। এই-বিলাকৰ ভিতৰত বৰং কাৰখানা পিহলে পূৰ্ণ সামৰ্থ্যত কাম চলাই থকা বাষ্ট-চালিত অথবা আৰ্শ-চালিত কল-কাৰখানা হৈ পৰিছিল। যৌথ শ্ৰম সংস্থাবিলাকক লঘু প্ৰণয়ন আৰু লোচামাল সজুলি আৰু সমলৰ যোগান ধৰাৰ দ্বাৰা শ্ৰম বিনিময় কেন্দ্ৰ আৰু আন বাটৰীয়া চৰাৰিলাক সহায় কৰিছিল।

নিবনুৱা সমস্যাৰ ওপৰত এক দৃঢ় আশ্ৰয় অভিযানৰ কাৰণে এনে ধৰণৰ অস্থায়ী আৰু ভৰণী বাদশাসনাক অৱশ্যে যথেষ্ট নাছিল। লেনিনে তেওঁৰ জীৱনৰ শেষৰ বৰংবোৰত নিয়োগ সমস্যাৰ প্ৰতি বিশেষ মনোযোগ দিছিল। তেওঁ বিশ্বাস কৰিছিল কেবল সমগ্ৰ দেশৰ বিচ্ছিন্নকৰণ আৰু কৃষিৰ পুনৰ্গঠন কৰিবলৈ সক্ষম এক কেন্দ্ৰীয়া শিল্প সৃষ্টিৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি সমাজগতিক বিকাশ, অর্থনীতিৰ পৰি-বৰ্তন বিকাশ আৰু এক সাংস্কৃতিক বিপ্লৱেহে কমহীনতাৰ সম্পূৰ্ণ বিলোপ সাধন সুনিশ্চিত কৰিব পাৰে।

শিল্পায়ন—সফলতাৰ ভিত্তি

শিল্পায়নৰ ফালে পথ গ্ৰহণ কৰা হৈছিল ১৯২৫ চনত কমিউনিষ্ট পাৰ্টিৰ চুৰ্দল কংগ্ৰেছত। সেওঁ সময়লৈ, দেশৰ জাতীয় অৰ্থনীতিও প্ৰায় সম্পূৰ্ণৰূপে পুনৰুদ্ধাৰ কৰা হৈছিল। শিল্পায়নৰ ভাবধাৰাৰ বিষয়ে ইউ এছ এছ আৰৰ শ্ৰমজীৱী লোকসকল উৎসাহী আছিল। এক আধুনিক শিল্পই দেশখনক অৰ্থনৈতিক স্বাধীনতা লাভ কৰিবলৈ আৰু বিপ্লৱৰ প্ৰধান লক্ষ্য, এক শোষণমুক্ত সমাজতান্ত্ৰিক সমাজ সৃষ্টি কৰাটো, সম্ভৱ কৰি তুলিবলৈ সক্ষম কৰি তুলিব—এই কথাটো উপলব্ধি কৰি প্ৰতিজন ছোভিয়েত ব্যক্তিয়েই শিল্পায়নৰ পৰা তেওঁৰ জীৱনত এক মৌলিক পৰিবৰ্তন আশা

কৰিছিল। গতিকে, শিল্পায়নৰ ভাবধাৰাটো ছোভিয়েত জনগণে কেৱল সমৰ্থন কৰাই নহয়, আনকি ইয়াত সক্ৰিয় অংশ গ্ৰহণ কৰিবলৈকে তেওঁলোক ইচ্ছুক আছিল।

দৈত্যাকায় ঔদ্যোগিক কল-কাৰখানা নিৰ্মাণ কৰাৰ কাৰণে প্ৰয়োজন আছিল প্ৰচুৰ পুঁজি বিনিয়োগৰ। ইমান ধন ক'ৰ পৰা পোৱা যাব? যুদ্ধ, অৰ্থনৈতিক বিশৃংখলা আৰু ভয়ানক খৰাং বহুৰৰ দীঘলীয়া বছৰবোৰৰ পিছত দেশখন অতি কষ্টেৰে নিজৰ ভৰিত ঠিয় দিছিল। আটাইতকৈ প্ৰয়োজনীয় বস্তুবোৰৰে - খাদ্য, কাৰ্নি-কাপোৰ, বাসস্থান আৰু ইন্ধন- অভাৱ আছিল। বিদেশৰ পৰা ধাৰ-গ্ৰণ পোৱা নগৈছিল : পুঁজিদানী শক্তিবিন্যাসক ছোভিয়েত প্ৰজাতন্ত্ৰৰ বিৰুদ্ধে অৰ্থনৈতিক অৱোধ কৰিছিল। এইভাৱে নবীন প্ৰজাতন্ত্ৰখনৰ অৰ্থনৈতিক উন্নতিত বাধা দিব আৰু কষ্টৰোধ কৰিব পৰা হ'ব বুলি সিবিলাকে আশা কৰিছিল।

ইয়াৰ আছিল মাত্ৰ এটি সমাধান : সকলো আভ্যন্তৰীণ সক্ষম ব্যৱহাৰ কৰা, নিখৰ ক্ষেত্ৰত অত্যন্ত কঠোৰ মিতব্যয়ীতা পালন কৰা আৰু বাদীৰ মালিকানাধীন শিল্প আৰু বাণিজ্যত সম্পদৰ উপাদান বৃদ্ধি কৰা আৰু এইভাৱে সমাজগত সক্ষমতাৰ হাৰ উন্নীত কৰা।

কঠিন যদিও, দেশে সেই উদ্যোগকে গ্ৰহণ কৰিছিল। অষ্ট্ৰাৱৰ বিপ্লৱে কল আৰু কাৰখানা, খনি আৰু বিদ্যুৎ কেন্দ্ৰবোৰৰ ব্যক্তিগত মালিকানাৰ বিৰোধপাশখন কৰিছিল আৰু সেয়ে শিল্প-উদ্যোগ, পৰিবহন, আভ্যন্তৰীণ আৰু বিদেশিক বাণিজ্য আৰু বেংকৰ পৰা হোৱা লাভ বাদে হাতত থাকিছিল আৰু ঔদ্যোগিক বিকাশত ব্যৱহাৰ কৰিব পৰা গৈছিল। সকলো বিদেশী উদ্যোগ জাতীয়কৰণৰ ফলত বাদেই প্ৰচুৰ ধন—৮০০-১০০ নিযুত স্বৰ্ণ কবল—শিল্প বিকাশৰ কাৰণে বহুদূৰ কঢ়িবলৈ সমৰ্থ হৈছিল; জাৰৰ আমোলত এনে পৰিমাণৰ ধন বিদেশী উদ্যোগপতিসকলে বিনিয়োগ কৰা পুঁজিৰ লভ্যাংশ আৰু ধাৰৰ সদৰ ৰূপত প্ৰতি বছৰেই বিদেশলৈ গৈছিল।

বিনা মূলীয়াটোকে মাটি ব্যৱহাৰ কৰিবলৈ পোৱা কৃষকসকলেও উপলব্ধি কৰিবলৈ আৰম্ভ কৰিছিল যে শিল্পায়ন তেওঁলোকৰ কাৰণেও অপৰিহাৰ্য্য। কাৰণ কেৱল শিল্পইহে গাওঁ অঞ্চলত কৃষি যন্ত্ৰ-পাতি আৰু শিল্পজাত সামগ্ৰীৰ যোগান ধৰিব পাৰে। গতিকে সিবিলাকৰ শ্ৰম আৰু বিত্তীয় সাহায্যৰ দ্বাৰা কৃষকসকলে ৰাষ্ট্ৰক সাহায্য কৰিছিল।

ৰাষ্ট্ৰীয় বণ্টন বৃজন পৰিমাণৰ সাহায্য আগবঢ়াইছিল। ঔদ্যোগিক বণ্টন কাৰণে শ্ৰমিক, কৃষক, অফিচ আৰু বৃত্তিগত কৰ্মচাৰীসকলে তেওঁলোকৰ

সামান্য আয়ৰ পৰা এটা অংশ আচুতীয়াকৈ বাখিছিল। তেওঁলোকে নিৰ্মাণাধীন কল-কাৰখানাবিলাকক গোৰুৱা চকুৰে চাইছিল, নিজক সেইবিলাকৰ পুৰাপুৰি মালিক বুলি অনুভৱ কৰিছিল।

এসময়ৰ পশ্চাৎপন আৰু লণ্ড-ভণ্ড হৈ পৰা দেশখনৰ চেহেৰা নতুন ঔদ্যোগিক দৈতাবিলাকে মৌলিকভাৱে সলনি কৰিছিল: ইয়াত নিৰ্মিত হৈছিল ভৰাৰ পাৰৰ প্ৰথম ট্ৰেকটৰ কাৰখানাটো, নীপাবৰ জল-বিদ্যুৎ কেন্দ্ৰটো, যিটো আছিল সেই সময়ত বিশ্বৰ বৃহত্তম জলবিদ্যুৎ কেন্দ্ৰ, মধ্য এচিয়াৰ লগত (তাৰ্কিছ পথ) ছাইবেৰিয়াৰ সংযোগ সাধন কৰি এটা প্ৰধান ৰেলপথ আৰু সমাজতান্ত্ৰিক শিল্পায়নত আন বহুতো নতুন নতুন উদ্যোগ।

আধুনিক শিল্পৰ ভিত্তি ৰূপে আৰু প্ৰযুক্তিগত অগ্ৰগতিৰ পথ মুকলি কৰাৰ লক্ষ্যৰে নিৰ্মাণ কৰা কাৰখানাবোৰত সেই অতীতৰ দিনবোৰত কায়িক শ্ৰম আৰু অতিশয় সৰল সজুলি আৰু আহিলাই প্ৰাধান্য লাভ কৰিছিল। উদাহৰণ স্বৰূপে, উৰালত প্ৰথমতে বাসায়নিক কাৰখানাৰ নিৰ্মাণত প্ৰতি ১০০ জন মানুহৰ ভিতৰত ৯৮ জনেই কায়িক শ্ৰমত লিপ্ত আছিল। ৰেল শ্ৰমিকসকলে কোৰেৰে বান্ধা বান্ধিছিল, বেলৰ স্পীপাৰ পতা আৰু সেইবিলাকৰ লগত বেলৰ চিৰি বন্ধা কামটো কৰিছিল হাতেৰে। নতুন কাৰখানা, কল, বিদ্যুৎকেন্দ্ৰ আৰু ৰেলপথৰ প্ৰথম প্ৰকল্পবোৰে সেইবিলাকত কাম কৰিবলৈ আগ্ৰহশীল হাজাৰ হাজাৰ মানুহক আকৃষ্ট কৰিছিল।

সমগ্ৰ দেশৰ শিল্পায়নৰ কাৰণে প্ৰয়োজন হৈছিল জাতীয় পৰিসৰত কামৰ এক প্ৰণালীবদ্ধ সংগঠন। সেই কাৰণে ১৯২৭ চনত পঞ্চদশ পাৰ্টি কংগ্ৰেছে জাতীয় অৰ্থনীতিৰ বিকাশৰ কাৰণে পাঁচ বছৰীয়া পৰিকল্পনা বিশদীকৰণৰ পথ গ্ৰহণ কৰিছিল। প্ৰথম পাঁচ-বছৰীয়া পৰিকল্পনাক (১৯২৮-১৯৩২) ৰূপ দিয়া হৈছিল এক সমাজতান্ত্ৰিক অৰ্থনীতিৰ ভিত্তি স্থাপন কৰিব পৰাকৈ আৰু গধুৰ শিল্পৰ অগ্ৰাধিকাৰ বিকাশ নিশ্চিত কৰিব পৰাকৈ।

নিবনুৱা সমস্যাৰ বিলোপ সাধনৰ কাৰণেও পৰিকল্পনাত বিস্তৃত কাৰ্যাসূচী গ্ৰহণ কৰা হৈছিল। নতুন ঔদ্যোগিক কাৰখানাবিলাকত নিয়োজিত লোকৰ সংখ্যা দ্ৰুত গতিত বৃদ্ধি কৰাৰ কাৰণে কাৰ্যাসূচীত প্ৰধানতঃ ব্যৱস্থা ৰখা হৈছিল। ইয়াৰ উপৰি, কৰ্ম-দিৱস সাত ঘণ্টালৈ হ্ৰাস কৰাৰো ব্যৱস্থা আছিল। সামাজিক কৰ্তব্যবিলাক সমাধান কৰাৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ পৰা আগবাঢ়ি, পৰিকল্পনাত শিল্পৰ বিকাশ আৰু সেই হিচাপে, দেশৰ পৰম্পৰাগতভাৱে কৃষি প্ৰধান প্ৰজাতন্ত্ৰবিলাকত চাকৰি সৃষ্টিৰ সমস্যা

সমাধান কৰাৰ কথা কল্পনা কৰা হৈছিল। অৰ্থনৈতিক আৰু সাংস্কৃতিকভাৱে পিছু পৰি থকা অঞ্চলবিলাকৰ, য'ত সামগ্ৰবাদৰ অৱশিষ্টাংশবিলাক তেতিয়াও টিকি আছিল, জনসাধাৰণক আধুনিক জীৱনধাৰাৰ কাষ চপাই অনাৰ উদ্দেশ্যে এটা প্ৰয়োজন আছিল। বিশেষকৈ মধ্য এচিয়াত, কপাহ আৰু পাট প্ৰক্ৰিয়ণৰ কাৰণে বৃহৎ বস্ত্ৰ-শিল্পৰ কল নিৰ্মাণ কৰা হৈছিল। সেইবিলাকে আন এটা জলি সামাজিক কৰ্তব্য - সামাজিক শ্ৰমত প্ৰাচীৰ নাবীসকলক জড়িত কৰা - চম্ভালাটো সম্ভৱপৰ কৰি তুলিছিল।

এনেবোৰ কাৰখানা বস্ত্ৰশিল্পৰ পুৰণি কেন্দ্ৰবোৰত - বাৰ্ছিয়াৰ মুসলিম খণ্ডত, য'ত প্ৰাক বিপ্লবী যুগত মধ্য এচিয়াৰ পৰা প্ৰামাণ্য পঠোৱা হৈছিল - নিৰ্মাণ কৰা হলে বাণিজ্যিকভাৱে বেছি লাভজনক হ'লহেঁতেন। কিন্তু সেই ক্ষেত্ৰত মধ্য এচিয়া বহু বছৰলৈকে সামাজিক কপাস্তৰবিলাকৰ কোনো ফল লাভ নকৰাকৈ থাকিব লগা হ'লহেঁতেন।

ছোভিয়েত ইউনিয়নৰ ভূখণ্ড হল এক প্ৰকাণ্ড নিৰ্মাণস্থলীৰ দৰে। নিৰ্মাণৰ কাৰণে এনে এক প্ৰকাণ্ড সুযোগ ইতিহাসত কোনো দিনতে পৰিলক্ষিত হোৱা নাছিল। নিৰ্মাণকাৰীসকল সচেতন আছিল যে তেওঁলোকে নিজৰ কাৰণে কাম কৰিছে, নতুন কল আৰু ব্যৱস্থানবোৰত তেওঁলোকে নিজেই কাম কৰিব। সেই কাৰণেই, ভৱিষ্যতে কাৰখানাটোত প্ৰয়োজন হোৱা চক্ৰটো শিকাৰ কাৰণে, নিৰ্মাণ কাৰ্য চলি থকা অৱস্থাতে তেওঁলোকে পাঠশ্ৰমত যোগদান কৰিছিল। এই প্ৰাক-প্ৰশিক্ষণ আছিল অসংখ্য গুৰুত্বপূৰ্ণ, কাৰণ নতুন কাৰখানাটোত আধুনিক যন্ত্ৰপাৰ্টি ব্যৱহাৰ কৰা হৈছিল আৰু এটা বিলাক চলাবলৈ বিশেষ প্ৰশিক্ষণৰ প্ৰয়োজন।

প্ৰথম পাঁচ বছৰীয়া পৰিকল্পনাৰ নিৰ্ধাৰিত কৰ্ম প্ৰকাণ্ড পৰিদৰদৰ কাম সমাধা কৰিব পৰা হ'ব, যদিও বিকাশৰ দুয়ো পদ্ধতি - সঘন আৰু ব্যাপক সমৰ্থিত কৰা হয়। সঘন পদ্ধতিৰ লগত জড়িত থাকে প্ৰাৰম্ভিক শ্ৰমিকৰ উচ্চতৰ শ্ৰম উৎপাদিকা, ব্যাপক পদ্ধতিৰ কাৰণে প্ৰয়োজন শ্ৰমজীৱী মানুহৰ, বিশেষকৈ ঔদ্যোগিক শ্ৰমিকৰ সংখ্যা বৃদ্ধি কৰাটো।

প্ৰথম পাঁচ বছৰীয়া পৰিকল্পনাৰ লক্ষ্য আছিল পৰিকল্পনাৰ শেষৰ ফালে নিবনুৱাৰ সংখ্যা আধা কমোৱা (১৯২৭-১৯২৮-ৰ বিত্তীয় বছৰত নিবনুৱাৰ সংখ্যা আছিল ১'১ নিযুত)। জীৱনে এই পাৰকল্পনাৰ সংশোধন কৰিছিল। প্ৰথম পাঁচ-বছৰীয়া পৰিকল্পনাৰ কাল শেষ হোৱাৰ আগতেই কৰ্মহীনতা কাৰ্যত দূৰ কৰা হৈছিল। কেৱল ১৯২৯ চনৰ ভিতৰতেই নিৰ্মাণ কৰ্মীৰ সংখ্যা ৫০০,০০০ ৰ পৰা ১,৩০০,০০০ লৈ

বৃদ্ধি পাইছিল, পাঁচ বছৰীয়া কালছোৱাৰ ভিতৰতে মুঠ পাঁচ নিযুত চাকৰি সৃষ্টি হৈছিল।

প্ৰথম পাঁচ-বছৰীয়া পৰিকল্পনাৰ কালছোৱাত প্ৰায় ২৫০০ প্ৰধান উদ্যোগ চালু হৈছিল। এইবিলাকৰ ভিতৰত আছিল উৰাল, ছাটবেৰীয়া আৰু উক্ৰাইনত লোহা আৰু তাম্ৰ কাৰখানা আৰু বগতে যন্ত্ৰ নিৰ্মাণ আৰু বাসায়নিক কাৰখানা। আগতে থকা শাখা বিলাকৰ আধুনিক ৰূপ দিয়া হৈছিল আৰু নতুন নতুন শাখা নিৰ্মাণ কৰা হৈছিল: ট্ৰেকিং, মটৰ আৰু বিমানে শিল্প, উচ্চ-গুণ সম্পন্ন তাম্ৰ, বিদ্যুৎ আৰু বেট্ৰী সজুনি আৰু বিতৰণ, লব্ধ শিল্প আৰু খাদ্য উৎপাদনৰ বিকাশ সাধন কৰা হৈছিল।

প্ৰথম পাঁচ-বছৰীয়া পৰিকল্পনা সম্পাদনৰ গতিপথত কৰ্মহীনতা অতি দ্ৰুত-গতিত বিলোপ কৰা হৈছিল, কিন্তু দেশৰ কোনে কোনে শাখাত একে সময়তে জনশক্তিৰ অভাৱ অনুভৱ কৰিছিল আৰু কিছুমান দক্ষিত কৰ্মীৰ তীব্ৰ অনাটন চমকিলে। দেশৰ সমুখত নতুন গুৰুত্বপূৰ্ণ অৰ্থ পৰিৱৰ্তন। সেইবিলাক চৰকাৰৰ এটা উপায় আছিল গাঁৱবাসীসকলক শিল্পায়নৰ প্ৰচেষ্টাৰ লগত জড়িত কৰা।

গাওঁ অঞ্চলৰ পৰিৱৰ্তন

বাংলাদেশৰ পৰৱৰ্তী প্ৰথম বছৰবোৰত, গাঁৱৰ পৰা যিসকলৰ মানুহ এক উন্নত হৈ উঠিবৰ সন্ধানত চৰকাৰী কৰ্ম চলিছিল, সেই সমূহলৈ নিবাসীসকলৰ এক বুজনি অংশ কোনো কোনো ক্ষেত্ৰত প্ৰায় অংশ হৈ পৰিছিল। কিন্তু খেতিয়ক-সকলকো চৰাভিমেত চৰকাৰে মাটি দিয়াও পিচত গাঁওবাসীসকল কাম বিচাৰি চৰকাৰে অহাৰ প্ৰদান কাৰণটো দিব হৈছিল। গাওঁ অঞ্চলত জীৱনৰ অৱস্থা উন্নত হৈছিল। কিন্তু শিল্পায়ন ক্ৰমে বেছি পৰিমাণে সফল হৈ পৰাৰ লগে লগে আৰু প্ৰধানতঃ ৰাষ্ট্ৰীয় মানিকানাবীন শিল্পই প্ৰতিদ্বন্দ্বিতা কৰা সমাজতান্ত্ৰিক ব্যৱস্থাই ক্ৰমে বেছি গভীৰলৈ শিপাবলৈ লোৱাৰ লগে লগে, সমাজতান্ত্ৰিক আৰু প্ৰগতিৰ পথত দ্ৰুত-গতিত আগবঢ়া চৰা আৰু পুৰণি অৱস্থাকে একে ধৰণে থকা আৰু ক্ষুদ্ৰ-সম্পত্তি অৰ্থনীতিয়ে প্ৰাধান্য কৰা গাঁৱৰ মাজত দ্বন্দ্ব ক্ৰমে বেছি তীব্ৰ হৈ পৰিছিল।

সমাজতান্ত্ৰিক শিল্পায়নে কৃষকসকলক, বিশেষকৈ ডেকা চামক চহৰৰ প্ৰতি ক্ৰমে বেছি আকৃষ্ট কৰিছিল। প্ৰথম পাঁচ-বছৰীয়া পৰিকল্পনাৰ কালছোৱাত, উদ্যোগিক কাৰখানা নিৰ্মাণৰ কাৰণে জনশক্তি সংগ্ৰহ কৰিবলৈ মানুহ গাওঁ অঞ্চললৈ

আহিছিল। নতুন নিৰ্মাণ স্থলীৰ ফালে কৃষকসকলৰ গাড়ীৰ ঘঁষলীয়া সোঁত ববলৈ আৰম্ভ হৈছিল।

চহৰবিলাকলৈ আৰু প্ৰথম পাঁচ বছৰীয়া পৰিকল্পনাৰ নিৰ্মাণ প্ৰকল্পবোৰলৈ কৃষকসকলৰ ব্যাপক আগমনে গাওঁ অঞ্চলত নিবনুৱা সমস্যা কাৰ্য্যতঃ সমাধা কৰিছিল। কিন্তু সমাজতাত্ত্বিক শিল্প আৰু ক্ষুদ্ৰায়তন ব্যক্তিগত কৃষি ব্যৱস্থাৰ মাজত ব্যাপক ব্যৱধানৰ সমস্যা থাকি গৈছিল। এই সমস্যাটো সমাধানৰ কাৰণে গাওঁ অঞ্চলৰ সমাজতাত্ত্বিক ৰূপান্তৰৰ কাৰণে লেনিনৰ আঁচনি কাৰ্য্যকৰী কৰাটো প্ৰয়োজন হৈছিল। এই আঁচনিৰ ভিত্তি আছিল যৌথ কৃষি ব্যৱস্থা।

কৃষিৰ যৌথ সংস্থা গঠনৰ কাৰণে লেনিনৰ আঁচনিত সমাজতন্ত্ৰ নিৰ্মাণত কৃষক সকলক সমবায়বিলাকৰ সিবিলাকৰ নিম্নতৰ ৰূপৰ (যোগান আৰু বাণিজ্য) পৰা উচ্চতৰ ৰূপলৈ (উৎপাদন) যোগেদি জড়িতকৰণৰ ব্যৱস্থা আছিল। কৃষকৰ ভূমি গোটবোৰ স্বৈচ্ছামূলক ভিত্তিত সমবায়বিলাকত একীভূত কৰা হৈছিল। যৌথ শ্ৰমৰ আৰু বিভিন্ন কৃষি যন্ত্ৰপাতি, বিশেষকৈ ট্ৰেক্টৰ ব্যৱহাৰ কৰাৰ সুবিধাৰ বিষয়ে কৃষকসকলক বুজনি দিয়া হৈছিল। ৰাষ্ট্ৰীয় কৃষি পামৰবিলাকৰ কাম ৰাজ-বিলাক দেখি, তেওঁলোকে এই সুবিধাবিলাক নিজেই দেখিবলৈ পাইছিল। যেতিয়া কিছুসংখ্যক কৃষকে কৃষি আটেল গঠন কৰিছিল, বাহুই তেওঁলোকক বয়-বস্তু আৰু আৰ্থিক সাহায্য দিছিল আৰু ইয়াৰ যোগেদি যৌথকামৰ প্ৰতি উৎসাহ দান কৰিছিল।

১৯৩০ চনত যৌথ কৃষিপামৰ (ৰুছ ভাষাত কলখজ) ভিতৰত কৃষকসকলৰ ব্যাপক একীকৰণ আৰম্ভ হৈছিল আৰু এইদোৱেই হৈ পৰিছিল কৃষক সমবায়ৰ প্ৰধান ধৰণ। কৃষকসকলৰ ব্যক্তিগত স্বাৰ্থৰ লগত ৰাজহুৱা স্বাৰ্থৰ বৃহত্তম পৰি-মানৰ সমন্বয় সাধন যৌথ কৃষিপামে সম্ভৱ কৰি তুলিছিল। কৃষকসকলৰ শ্ৰম, তেওঁ লোকৰ মাটি আৰু উৎপাদনৰ সকলোবোৰ মূল আছিল। ই সমাজৰ সম্পত্তি কৰিছিল। কৰা কামৰ পৰিমাণ আৰু গুণ অনুসৰি মজুৰি দিয়া হৈছিল। দৰ-বাৰী, সৰুদুবা সজুলি আৰু গৰু-ম'হৰ একাংশ যৌথ কৃষি পামৰ কৃষকসকলৰ ব্যক্তিগত সম্পত্তি হৈ থাকিছিল। ব্যক্তিগত সম্পূৰ্ণ কৃষিৰ কাৰণে যৌথপামৰ কৃষকে একোটুকুৰা মাটিও পাইছিল। (প্ৰায় আধা হেক্টৰলৈকে)।

কৃষিৰ যৌথীকৰণ দ্ৰুত গতিত আগবাঢ়িছিল : এহাতে, অধিকাংশ কৃষকে যৌথ শ্ৰমৰ আৰু বৃহদাকাৰ উৎপাদনৰ সকলোবিলাক সুযোগৰ ব্যৱহাৰ কৰিবলৈ আগ্ৰহশীল হৈছিল, কাৰণ এইবিলাকে শ্ৰেণীকৰ আৰু নিম্ন উৎপাদিকা কাৰ্য্যিক শ্ৰমৰ

ঠাইত যান্ত্ৰিক শ্ৰম ব্যৱহাৰ কৰাটো সম্ভৱ কৰি তুলিছিল ; আনহাতে, তেওঁলোকৰ জীৱন পুনৰগঠনৰ কাৰণে ৰাষ্ট্ৰ আৰু কমিউনিষ্ট পাৰ্টিয়ে কৃষকসকলক প্ৰচুৰ পৰিমাণে সাহায্য দিছিল। যোথ কৃষি পামৰিলাকক আধুনিক যন্ত্ৰ-পাতিৰ যোগান ধৰাৰ দায়িত্ব ৰাষ্ট্ৰই নিজেই গ্ৰহণ কৰিছিল (যোথ কৃষি পামৰিলাকক সহায় কৰাৰ কাৰণে দেশৰ সমগ্ৰ গাওঁ অঞ্চলত ৰাষ্ট্ৰীয় মালিকানাধীন যন্ত্ৰ আৰু ট্ৰেক্টৰ কেণ্ড্ৰিলাক স্থাপন কৰা হৈছিল), গাওঁ অঞ্চললৈ উৎপাদনৰ অভিজ্ঞ সংগঠকসকলক পঠাইছিল আৰু দৃহৎ পৰিমাণৰ ধন যোথ কৃষি পামৰিলাকক বৰাদ্ধ কৰিছিল।

গাওঁ অঞ্চলত নিয়োগৰ অৱস্থাৰ ওপৰত কৃষি ক্ষেত্ৰত সমাজতান্ত্ৰিক সংস্কাৰৰ এক নিৰ্ণায়ক ক্ৰিয়া ঘটিছিল। যোথীকৰণৰ ফলত খেতিৰ অঞ্চল যথেষ্ট পৰিমাণে বৃদ্ধি কৰাটো আৰু নতুন নতুন মাটি খেতিৰ কামত লগোৱাটো সম্ভৱ হৈ উঠিছিল। উদাহৰণ স্বৰূপে, ১৯২২ চনৰ পৰা ১৯৩০ চনলৈকে সমগ্ৰভাৱে দেশত খাদ্যশস্যৰ অঞ্চল ৬'৪ নিযুত হেক্টৰ বৃদ্ধি পাইছিল। শ-শ গৰু ম'হ ৰখাৰ কাৰণে গোহালি, ঘাঁহ ৰখা ভৰাল, গেৰেজ, কাৰখানা, পানী জমা ৰখা ভাণ্ডাৰ, প্ৰশাসনিক ঘৰ, স্কুল, হাস্পতাল, ক্লাৱ আৰু সাংস্কৃতিক মঞ্চৰ সুবিধাবিলাক যোথ কৃষি পামৰিলাকে নিৰ্মাণ কৰিবলৈ আৰম্ভ কৰিছিল। ইয়াৰ কাৰণে দৃহৎ সংখ্যক শ্ৰমিকৰ প্ৰয়োজন হৈছিল। আগতে গাঁৱৰ কাঠমিস্ত্ৰী, চুল্লী মিস্ত্ৰী, ঘৰৰ চাল মজা মজুৰ আৰু পকা মিস্ত্ৰীসকলে কাম বিচাৰি চহৰলৈ গৈছিল : এতিয়া তেওঁলোকৰ নিজ নিজ গাঁৱতে তেওঁলোকৰ কাৰণে যথেষ্ট কাম ওলাইছে। তাতোকৈ ডাঙৰ কথা, গাওঁ বিলাকৰ এতিয়া প্ৰয়োজন আছিল এক সম্পূৰ্ণৰূপে নতুন ধৰণৰ বিবেচনা : কৃষিবিজ্ঞানী, পশুপালন বিশাৰদ, অভিযন্তা, যন্ত্ৰচালক, শিক্ষক, অৰ্থনীতিবিদ, হিচাব ৰক্ষক, ডাক্তৰ ইত্যাদি।

১৯৩০ চনৰ বসন্ত কাললৈকে চহৰবিলাকে ৰাষ্ট্ৰীয় আৰু যোথ পামৰ কাৰণে ৫০,০০০ জন ট্ৰেক্টৰ আৰু লৰী চালক, ১০০,০০০ দক্ষ শ্ৰমিক আৰু যোথ পাম ব্যৱস্থাপনাৰ কাৰণে ২৫,০০০ কাৰ্য্যসাত্ৰী বিষয়াৰ প্ৰশিক্ষণৰ ব্যৱস্থা কৰিছিল।

প্ৰাক-বিপ্লৱী ৰাছিয়াৰ কৃষি ক্ষেত্ৰৰ অতিৰিক্ত লোকখিনিয়েই আছিল গাওঁ অঞ্চলৰ নিবনুৱাখিনি, এওঁলোক সংখ্যাত ২০ নিযুত হ'ব বুলি হিচাব কৰা হৈছিল। যোথীকৰণৰ ফলস্বৰূপে “কৃষিক্ষেত্ৰত অতিৰিক্ত লোক” কথাটো অতীতৰ বস্তু হৈ পৰিছিল।

সাংস্কৃতিক বিপ্লৱ আৰু নিয়োগ

কৰ্মহীনতা দূৰ কৰাৰ কাৰণে নতুন নতুন চাকৰি সৃষ্টি কৰাটোৱেই যথেষ্ট নহয়।

বার্ষিক ক্ষেত্ৰৰ পৰা দেখা যায় যে কৰ্মীৰ দৃষ্টিগত প্ৰশিক্ষণ যদি উৎপাদনৰ চাহিদাৰ লগত অনুৰূপ নহয়, তেনেহলে কৰ্মীৰ অনাটনৰ লগে লগে নিবনুৱা সমস্যাও থাকিব পাৰে।

ইউ এছ এছ আৰত প্ৰথম বিপ্লবোত্তৰ বছৰবোৰত ঠিক এনেকুৱা এটা পৰিস্থিতিয়েই উদ্ভৱ হৈছিল। নতুন কল আৰু কাৰখানাৰিলাক চলোৱাৰ কাৰণে আৰু আধুনিক সজুলিবোৰ কামত লগোৱাৰ কাৰণে দক্ষ কৰ্মীৰ প্ৰয়োজন হৈছিল। কিন্তু প্ৰাথমিক নিবনুৱাটো আছিল তথ্য অৰ্হীকৃত, নতুন পুৰণিকামীৰ দক্ষতাসম্পন্ন মানুহ, যিসকলে বিশেষ প্ৰশিক্ষণ নাগোৱাকৈ আধুনিক জীৱন সজুল বাদত কৰিব নোৱাৰিছিল। সেই কাৰণে সেই সময়ত দেশৰ বহুতঃ সংখ্যক নিবনুৱা আছিল, বিদেশী কাৰিকৰী বিশাবসকলৰ অবিহনে দেশৰ কাম চলিব পৰা নাছিল। এই বিদেশী কাৰিকৰসকলক আমাৰ নিজস্ব অভিভাৱ আৰু কাৰিকৰসকলে পোৱাটোকে বহু বেছি উচ্চ হাৰত দক্ষতা দিব লগা হৈছিল।

জনসাধাৰণৰ শিক্ষামূলক আৰু সাংস্কৃতিক মান উন্নীত কৰাটোকে নতুন সমাজ-খন গঢ়ি তোলাটো সম্ভৱ নাছিল। জন শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত একে নৈমজ্ঞাণৰ অনা আৰু লাখ লাখ মানুহক পাঠ দান দিয়াৰ কাৰণে অনুদান সৃষ্টি কৰা- এই আশেই ইউ এছ এছ আৰৰ সাংস্কৃতিক বিপ্লৱৰ অত্যন্ত প্ৰধান লক্ষ্য।

এই কামটো সম্ভৱ কাম নাছিল। কাৰণ ১৯২০ৰ দশকৰ প্ৰথম ভাগত, আনৰ্ক কৰ্মীৰ চৰকাৰী শ্ৰমিকসকলৰ মাজত নিৰক্ষৰতা আছিল ৯০ শতাংশ আৰু কৃষক সকলৰ মাজত ৮০ শতাংশ। দেশৰ পুৰণি জাতীয় সঁচা সূচীৰ অৱনতিৰ দ্বাৰা অৱস্থা আছিল অধিক শোচনীয়। সাক্ষৰতা আছিল উজ্জৱলসকলৰ মাজত ১৩ শতাংশ, কৰ্মেনসকলৰ মাজত ০.৫ শতাংশ আৰু শ্ৰমিকসকলৰ মাজত ০.৫ শতাংশ। দেশৰ ৪০ টাবো অধিক জনগোষ্ঠা আৰু উপজাতিৰ নিজস্ব বোম্বো লিখিত ভাষা নাছিল।

জাতিবাপী সাক্ষৰতাৰ অভিযানত কেনেদৰে শিক্ষকসকলে নহয়, আনৰ্ক ছাত্ৰ, অক্ষৰ কৰ্মচাৰী, উচ্চ শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ আৰু শিক্ষিত শ্ৰমিক আৰু কৃষকসকলেও যোগদান কৰিছিল। য'হেই কম বেছি সুবিধাজনক হ'ব পাৰে গৈছিল, ত'হেই সাক্ষৰতাৰ শ্ৰেণীৰে খোলা হৈছিল। ছোভিয়েত ক্ষমতাৰ প্ৰথম তিনি বছৰৰ ভিতৰত কেবা নিযুত মানুহে শিক্ষাবলৈ আৰু পাঠবলৈ শিকিছিল।

প্ৰতি-বিপ্লৱী-বলাক আৰু বিদেশী হস্তক্ষেপকাৰী-বলাকৰ বিৰুদ্ধে জয়লাভৰ পিছত (১৯২০), বৈশ্বিক কামৰ হাব আৰু দক্ষতা উল্লেখনীয়ভাৱে বৃদ্ধি পাইছিল।

“নিবন্ধিতা—ধ্বংস ইত্যক” নামৰ গণ স্বেচ্ছাসেৱী সমিতি প্ৰতিষ্ঠাৰ ফল স্বৰূপেও
এই প্ৰগতি লাভ কৰা হৈছিল। ১৯২৭ চনৰ শেষৰ ফালে প্ৰায় ১০ নিযুত প্ৰাপ্যবয়স্কই
পঢ়িবলৈ আৰু লিখিবলৈ শিকিছিল, পদবত্ৰী পাঁচ বছৰত শিকিছিল আৰু
২০ নিযুতে।

প্ৰথম পাঁচ-বছৰীয়া পৰিকল্পনা কালছোৱাত কুৰ্মবিলাকত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সংখ্যা
৫০ শতাংশৰো অধিক বৃদ্ধি পাইছিল। শিক্ষাৰ সকলোবোৰ লোক তেওঁলোকে আছিল
বিনামূলীয়া। দুখীয়া পৰিচালনাৰ পৰা পৰা আগৰ চেমিনাৰীসকলে কাম
বিলাকৰ লগত হোৱাত কুল এৰিবলগা হৈছিল, আৰু নিবন্ধিতাসকলৰ সংখ্যা বৃদ্ধি
কৰিছিল গৈ, এতিয়া তেওঁলোকৰ অধিকাংশই তেওঁলোকৰ অধ্যয়ন অব্যাহত
ৰাখিব পাৰিছিল। উদীয়মান পুৰণি বৃত্তিক শিক্ষাদানৰ কাৰণে বাদুই সকলো খৰচ
বহন কৰিছিল।

নিবন্ধিতা দুৰীকৰণৰ সম্পৰ্কত পাঁচ-বছৰীয়া পৰিকল্পনাৰ কামটো দুবছৰতে
পূৰণ কৰা হৈছিল। সামাজিক বিপ্লবে শিক্ষকসকলৰ মাজত কৰ্মহীনতা ততালিকেই
বিস্তাৰ কৰিছিল। আৰু অৱশ্যেই, বিশেষকৈ সাৰ্বজনীন বাধ্যতামূলক প্ৰাথমিক
শিক্ষা প্ৰদানৰ ক্ষেত্ৰত দেশৰ শিক্ষক কমিটিৰ নাটনিৰ সময়ৰ সন্মুখীন হবলৈ আৰম্ভ
কৰিছিল। আগতে প্ৰাথমিক শিক্ষা সম্পূৰ্ণ নকৰা, পোন্ধৰ বছৰ বয়সলৈকে, সকলোৰে
কাৰণে এই শিক্ষা বাধ্যতামূলক কৰা হৈছিল।

এতিয়া এক স্বতন্ত্ৰ জীৱন প্ৰদান কৰিবলৈ আৰম্ভ কৰা একোটা প্ৰয়োজনীয়
নতুন জাতি লাভ কৰিছিল। যদি সমাজত সেই কালত তেওঁলোকে শ্ৰমৰ কাৰ্য্য-
কাণ্ডত এক সৰ্বমুখী অংশগ্ৰহণ কৰিব পাৰিছিল।

অৰ্থনৈতিক কাৰিকৰী আৰু সামাজিক পুনৰ্গঠনৰ অধীনত কামৰ কাৰণে জন-
সাধাৰণক প্ৰস্তুত কৰাৰ ক্ষেত্ৰত এক বিশেষ গুৰুত্বপূৰ্ণ ভূমিকাত গুৰুত্ব দিয়া হৈছিল দেশখনৰ
পুৰণি পৰম্পৰাগত জাতীয় সীমাত অক্ষম, বালক অথবা এচিমাল হোৱাৰ প্ৰভাৱিত
বিলাকত আৰু দুৰৱস্থা কাৰখাৰ্থীনত সংক্ৰান্তক বিপ্লবে। ১৯৩২ চনলৈকে উজবেক-
সকলৰ মাজত শিক্ষিততা ৭২ শতাংশলৈ উঠিছিল আৰু তুৰ্কমেনসকলৰ মাজত উঠিছিল
৬০ শতাংশলৈ। দেশখনৰ এতিয়ালৈকে অষ্ট নব্বৈসকলৰ জীৱনলৈ অহা পৰিবৰ্তন
আজিও বিশেষভাৱে চমকপ্ৰদ। তাত নাবীৰ কাৰণে শিক্ষিততা কুল খোলা হৈছিল;
স্থানীয় উদ্যোগবিলাকত কাম কৰিব পৰা গোৱালীক তেওঁলোকক গতিগত শিক্ষা দিয়া
হৈছিল। মাধ্যমিক বিজ্ঞান আৰু উন্নতত শিক্ষা প্ৰতিষ্ঠানত ভৰ্তি হোৱা সম্পৰ্কত
তেওঁলোকক বিশেষ সুবিধা দিয়া হৈছিল। এই কথাটো উল্লেখ কৰিব লাগিব যে

বিপ্লৱৰ আগত দেশখনৰ এই স্বপ্নবোৰত উচ্চতৰ অথবা মাধ্যমিক, কোনো শিক্ষা প্ৰতিষ্ঠান নাছিল। তাত প্ৰথম মহাবিদ্যালয় নিৰ্মাণ কৰা হৈছিল অক্টোবৰ বিপ্লৱত জয়লাভ কৰাৰ পিছতহে।

সংস্কৃতি আৰু কলাৰ ক্ষেত্ৰত বিশেষজ্ঞসকলৰ মাজত কৰ্মতীৰ্ণতাৰ সমস্যা দ্ৰুত গতিত সমাধানৰ প্ৰতি সাংস্কৃতিক বিপ্লৱে বৰঙনি যোগাইছিল। শিক্ষা জগতত সোমোৱাৰ সুযোগ লাভ কৰাৰ পিছত স্বাভাৱিকতে জ্ঞানৰ প্ৰতি মানুহৰ ঠাট্টি বাঢ়িছিল। ইয়াৰ পৰিণতি ৰূপে, কিতাপ চপোৱা আৰু আলোচনী আৰু বাতৰি কাকতৰ সঞ্চালন দ্ৰুত গতিত বৃদ্ধি পাইছিল। উদাহৰণ স্বৰূপ, পাঁচ-বছৰীয়া পৰিকল্পনাকালৰ প্ৰথম দুবছৰৰ ভিতৰতে, দেশত প্ৰকাশ পোৱা কিতাপৰ সংখ্যা তিনগুণ হৈছিল। ইয়াৰ অৰ্থ হল নিবনুৱা চুপাৰশালৰ কৰ্মীসকলৰ কাৰণে কাম আৰু সম্পাদক, কিতাপৰ নক্সাকাৰক, টাইপিষ্ট, প্ৰথম ৰীডাৰ আৰু অগাধ অৰ্হতা সম্পন্ন বিশেষজ্ঞ আৰু লগতে পুথিভঁৰালী আৰু সাংস্কৃতিক কৰ্মীৰ কাৰণে নতুন চাৰ্ভিন। চলচ্চিত্ৰ শিল্পৰো উন্নত হৈছিল আৰু চলচ্চিত্ৰৰ বিতৰণ সেৱাও প্ৰসাৰিত হৈছিল।

জনস্বাস্থ্য সেৱাও দ্ৰুত গতিত আগবাঢ়িছিল। নতুন নতুন হাস্পাতাল, চিকিৎসালয় আৰু বিভিন্ন পৰিচ্ছন্নতাবিষয়ক আৰু ৰোগ প্ৰতিৰোধক প্ৰতিষ্ঠানবোৰ গঢ়ি তোলা হৈছিল। সকলো ঠাইতেই চিকিৎসাকেন্দ্ৰ, প্ৰসূতি মনন আৰু শিশু-পালন কেন্দ্ৰ খোলা হৈছিল। ইয়াৰ ফলত উদ্ভৱ হৈছিল চিকিৎসা কৰ্মীৰ কাৰণে অধিকতৰ দাবী। অচিৰতে, প্ৰদেশবিলাক ডাক্তৰৰ নাটনিৰ সন্মুখীন হৈছিল। কিছুদিনৰ পিছত এই নাটনি প্ৰধান চহৰবিলাকলৈকে বিৰ্য্যপ পৰিছিল। শ্ৰমজীৱী মানুহৰ চাহিদাবিলাকৰ কাৰণে আৰু তেওঁলোকৰ কল্যাণমূলক ব্যৱস্থা উন্নয়নৰ কাৰণে ৰাষ্ট্ৰৰ চিন্তাৰ ফলত উদ্ভৱ হোৱা জনস্বাস্থ্য সেৱাৰ সম্প্ৰসাৰণে বুদ্ধিজীৱী শ্ৰেণীৰ এক বৃহৎ বাহিনীক শ্ৰমৰ কাৰ্য্যকলাপলৈ আকৃষ্ট কৰিছিল।

নিৰক্ষৰতা দূৰীকৰণ আৰু জনসাধাৰণৰ শিক্ষাৰ মানোন্নয়ন সুনিশ্চিত কৰা হৈছিল সাধাৰণ মাধ্যমিক আৰু উচ্চতৰ বিদ্যালয়ৰ পুনৰগঠনৰ দ্বাৰা। উচ্চতৰ শিক্ষা সকলোৱে গ্ৰহণ কৰিব পৰাকৈ কৰা হৈছিল। উচ্চতৰ শিক্ষা প্ৰতিষ্ঠানত ভৰ্তি হোৱাৰ কাৰণে প্ৰস্তুত হবলৈ শ্ৰমিক আৰু কৃষকসকলে সাহায্য পাইছিল। এইবিলাকত তেওঁলোকৰ কাৰণে বিশেষ শ্ৰমিক বিভাগ খোলা হৈছিল।

জাতীয় অৰ্থনীতিৰ সকলো শাখাতে বিশেষজ্ঞসকলৰ ব্যাপক প্ৰশিক্ষণ আবশ্যক হৈছিল। পাঁচ-বছৰীয়া পৰিকল্পনাৰ প্ৰথম ভাগত হাজাৰ হাজাৰ ডেকা প্ৰতিষ্ঠান আৰু বিশেষীকৃত মাধ্যমিক বিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰ হৈছিল। ছোভিয়েত ৰাষ্ট্ৰই তেওঁলোকক

এক নতুন, সমাজতান্ত্ৰিক সমাজৰ বিবেকী নিৰ্মাতা হিছাপে শিক্ষিত কৰি তুলিছিল।
সংবাদপত্ৰ আৰু ৰেডিঅ'ই শ্ৰমজীৱী মানুহক প্ৰয়োজনীয় তথ্যগত জ্ঞান আৰু সমাজ
বিকাশৰ বিধানবোৰৰ এক উপলব্ধি দিয়াৰ কাৰণে চেষ্টা কৰিছিল।

প্ৰথম পাঁচ-বছৰীয়া পৰিকল্পনাৰ কালছোৱাৰ কাৰণে ৰচনা কৰা কৰ্মহীনতা
দূৰীকৰণৰ কাৰ্য্যসূচী নিৰ্দ্ধাৰিত সময়ৰ আগতেই সম্পূৰ্ণ কৰা হৈছিল। ১৯৫০ চনৰ
শেষ ভাগত দেশৰ শেষটো শ্ৰম বিনিয়োগ কেন্দ্ৰ বন্ধ কৰি দিয়া হৈছিল : জনসাধাৰণৰ
সাৰ্বজনীন নিয়োগ লাভ কৰা হৈছিল।

* * * *

এটভাৱে, ইউ এছ এছ আৰত নিবনুৱা সমস্যা দূৰ কৰা হৈছিল। তাৰপিচত
কাম হ'ল দেশৰ জনশক্তি সম্পদৰ প্ৰণালীবদ্ধ প্ৰশিক্ষণ আৰু বিতৰণ সুনিশ্চিত কৰা,
যাতে এহাতে, কৰ্মহীনতা আকৌ ঘূৰি আহিব নোৱাৰে আৰু আনহাতে, দীৰ্ঘ-ম্যাদী
চাহিদাৰ প্ৰতি লক্ষ্য ৰাখি জাতীয় অৰ্থনৈতিক নিভৰযোগ্যভাৱে বিশেষজ্ঞৰ যোগান
ধৰা যায়। কেতিয়াবা কেতিয়াবা এটা বৃহৎ উদ্যোগ নিৰ্মাণ কৰা সময়তকৈ দক্ষ কৰ্মী-
বাহিনীৰ প্ৰশিক্ষণত বেছি সময়ৰ প্ৰয়োজন হয় : গতিকে, ভৱিষ্যতৰ চাহিদা পূৰণ
কৰিব পৰাকৈ—১০ ২০ বছৰৰ ভিতৰত উত্তৰ হোৱা অৱস্থাৰ লগত খাপ খোৱাকৈ—
কৰ্মী প্ৰশিক্ষণ দিয়াটো প্ৰয়োজন।

ইউ এছ এছ আৰত নিবনুৱা সমস্যাৰ বিলুপ্তকৰণৰ পৰা দেখা যায় যে জন-
সাধাৰণৰ কাৰণে চাকৰীৰ ব্যৱস্থা কৰাটো জাতীয় পৰিকল্পনাৰ লগত ঘনিষ্ঠভাৱে
জড়িত। প্ৰথম পাঁচ-বছৰীয়া পৰিকল্পনা পৰিপূৰণৰ কালছোৱাতেই যে নিবনুৱা
সমস্যা দূৰীকৰণ হল এইটো আকস্মিক সংযোগবশতঃ হোৱা কথা নাছিল। এই
বছৰবোৰৰ সমাজতান্ত্ৰিক কণাৰ তিনটা প্ৰধান উপাদান—শিক্ষান্বন, যৌথীকৰণ
আৰু সাংস্কৃতিক বিপ্লৱ—একেলগ হৈ এক আশ্চৰ্যজনক দ্ৰুত গতিৰে কৰ্মহীনতাৰ
অৱসান ঘটাইছিল। এইটো সন্ত্ৰণৰ হৈছিল, কাৰণ প্ৰতিটো উপাদানেই প্ৰতি-
নিষিদ্ধ কৰিছিল কেৱল এক অৰ্থনৈতিক সংস্কাৰেই নহয়, আনকি এক মৌলিক
সামাজিক-অৰ্থনৈতিক বিপ্লৱী সংস্কাৰৰো। সেইবিলাক একেলগ হৈ সমাজৰ জ্ঞেয়
গাঁথনি মূলগতভাৱে পৰিৱৰ্তন কৰিছিল আৰু সমাজতান্ত্ৰিক উপাদান পদ্ধতিৰ সম্পূৰ্ণ
বিজয়ৰ কাৰণে ভিত্তি স্থাপন কৰিছিল। এই দৃষ্টিকোণৰ পৰা আমি কব পাৰো যে
কৰ্মহীনতাৰ বিলুপ্তকৰণ আছিল সমাজতন্ত্ৰৰ পূৰ্ণ-পৰ্য্যায় অভিযানৰ এক স্বাভাৱিক
পৰিণতি। দেশে এই সাফল্য লাভ কৰিছিল ১৯৫৬ চনৰ সংবিধানত সমাজতান্ত্ৰিক-
সমাজ লিপিবদ্ধ হোৱাৰ আনকি আগতেই।

শ্রমৰ সাৰ্বজনীনতা

সমাজতান্ত্ৰিক সমাজত উৎপাদনৰ উপকৰণবিলাকৰ দাজপদা মাফিকানাই সমাজৰ সকলো সদস্যৰ পূৰ্ণ অৰ্থনৈতিক সমতাৰ নিশ্চয়তা দিয়ে। সামাজিক উৎপাদনত, মানুহৰ জীৱন আৰু কাৰ্য্যকলাপৰ কাৰণে, সমাজৰ কল্যাণৰ কাৰণে অপৰিহাৰ্য্য সুযোগ সৃষ্টি কৰাত মানুহৰ শ্ৰমৰ দ্বাৰা অংশগ্ৰহণ কৰাটো ই সকলোৰে কাৰণে কৰ্তব্য কৰি তোলে।

ইউ এছ এছ আৰৱ ১৯৭৬ চনৰ সংবিধানে প্ৰতিজন নাগৰিকক কামৰ অধিকাৰৰ নিশ্চয়তা দিয়ে, অৰ্থাৎ এটা চাকৰি পোৱাৰ আৰু কৰা কামৰ পৰিমাণ আৰু গুণ অনুসৰি বেতন পোৱাৰ অধিকাৰ প্ৰদান কৰিছে। ইউ এছ এছ আৰৱ ১৯৭৭ চনৰ সংবিধানত উন্নত সমাজতন্ত্ৰৰ সাধনাবোৰ প্ৰতিফলিত কৰি, কামৰ ক্ষতঃ সমাজৰ প্ৰতিজন সদস্যৰ অধিকাৰ আৰু কৰাৰ আৰু অধিক অৰ্থপ্ৰাপ্ত কৰি দিছে। বৰ্তমান সংবিধানে ছোভিয়েত নাগৰিকক নিজৰ বৃত্তি অথবা বাৱনাশ মুক্তভাৱে বাচি লোৱাৰ অধিকাৰ প্ৰদান কৰিছে। কামৰ অধিকাল হ'ল বৃত্তিৰ অংকন অৰ্থাৎ গুৰুত্বপূৰ্ণ সামাজিক অধিকাৰ হ'ল সমাজতন্ত্ৰৰ এক বিধান সাফল্য। ইয়াক সুনিশ্চিত কৰা হয় সমাজতান্ত্ৰিক অৰ্থনৈতিক ব্যৱস্থাৰ দ্বাৰা, বিদ্যামূল্যী প্ৰতিষ্ঠান আৰু ব্যৱসায়গত প্ৰশিক্ষণৰ দ্বাৰা, নিজৰ নিপুণতা বঢ়োৱাৰ সুযোগৰ দ্বাৰা আৰু প্ৰগতি পৰামৰ্শ আৰু চাকৰিত স্থাপনৰ এক ব্যৱস্থা বিধানৰ দ্বাৰা।

নিচেই কম বয়সৰ পৰা প্ৰতিজন ছোভিয়েত নাগৰিকক কামৰ প্ৰতি সন্মান জনাবলৈ আৰু সমাজৰ মজলৰ কাৰণে কাম কৰাৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ প্ৰতি সচেতন থাকিবলৈ শিক্ষা দিয়া হয়।

ছোভিয়েত সংবিধানৰ এটা ধাৰাৰ যোগেদি শিশু শ্ৰম নিষিদ্ধ কৰা হৈছে। সকলো ধৰণৰ বহুমূল্য জাতীয় কপো সমাজতন্ত্ৰৰ লগত সমানে সঙ্গতিবিহীন। স্কুলীয়া শিক্ষা সাং কৰাৰ পিছত, কামৰ বয়স হোৱা এজন যুৱকে কেৱল সাধাৰণ শিক্ষাটো নহয়, আনকি বাচি লোৱা প্ৰতিটো শ্ৰম নৈপুণ্যও পাব লাগিব। তেওঁক এজন বিবেকী

শ্রমিক হিচাপেও প্ৰস্তুত কৰিব লাগিব, যিজন উদ্যোগ প্ৰদৰ্শন কৰে, বিবেকপূৰ্ণভাৱে শ্ৰম গুণখলা পালন কৰে আৰু সংভাৱে তেওঁৰ কৰ্তব্য পালন কৰে।

১৯৮৪ চনত সাধাৰণ আৰু দৃষ্টিগত ক্ললৰ সংস্কাৰৰ কাৰণে নিৰ্দেশিকা বিলাক ইউ এছ এছ আবে গ্ৰহণ কৰিছিল। এই বিলাক গ্ৰহণ কৰাৰ আগতে সংবাদপত্ৰত ব্যাপকভাৱে আলোচনা কৰা হৈছিল। নতুন সংস্কাৰ বিলাকৰ লক্ষ্য সম্পৰ্কে ইউ এছ এছ আৰৰ জন শিক্ষাৰ মন্ত্ৰীয়ে কৈছিল: "জাতীয় অৰ্থনীতিৰ সকলো শাখাক বৈজ্ঞানিক আৰু প্ৰযুক্তিগতভাৱে অগ্ৰস্ত অগ্ৰস্ত কৰিবলৈ, উৎপাদনৰ ব্যাপক পৰিসৰৰ স্বেচ্ছাশ্ৰীতা সাধন কৰিবলৈ, শ্ৰম উৎপাদিকাৰ এক মৌলিক বৃদ্ধি সুনিশ্চিত কৰিবলৈ আৰু বিশ্বৰ উচ্চতম মানৰ লগত যেন মানিব পৰাকৈ উৎপন্ন বস্তুৰ নিশ্চয়তা আৰু কাৰণে আৰম্ভ পৰিকল্পনা কৰিছে। ইয়াৰ কাৰণে আমাদেও প্ৰয়োজন স্বতন্ত্ৰ সিদ্ধান্ত গ্ৰহণ কৰিবলৈ সক্ষম আৰু শ্ৰমৰ এক উচ্চ মান বিশিষ্ট, উচ্চ শিক্ষিত মানুহৰ ..."

প্ৰতিজন মানুহক অধ্যয়ন কৰাৰ, তেওঁৰ সামৰ্থ্যবোৰৰ বিকাশ সাধন কৰাৰ, তেওঁৰ দৃষ্টিগত প্ৰদৰ্শন আবিলাক কৰাৰ আৰু দৃষ্টিগত নিপুণতা লাভ কৰাৰ কাৰণে সুযোগ দিয়াৰ নিমিত্তে সমাজ প্ৰান্তিক সমাজ আগ্ৰহণ। ই স্বয়ং সমাজৰেই প্ৰগতি নিশ্চয় কৰে।

জাতীয় অৰ্থনীতিৰ কাৰণে কৰ্মী

ইউ এছ এছ আৰু জাতীয় অৰ্থনীতিৰ কাৰণে দক্ষ শ্ৰমিকসকলৰ প্ৰশিক্ষণ সকলো সময়তেই বাঢ়িব এক প্ৰধান কৰ্তব্য বুলি বিবেচনা কৰা হয়। ১৯২০ চনৰ জানুৱাৰী মাহত শিক্ষা বিভাগৰ গণ কমিছনাৰেণ্ডৰ অধীনত দৃষ্টিগত প্ৰশিক্ষণৰ কাৰণে এটা কমিটি স্থাপন সম্পৰ্কে এখন বিধানত লেনিনে স্বাক্ষৰ দান কৰিছিল। ১৯২২-১৯২৩ৰ ক্ললীয়া বছৰত, কাৰখানা প্ৰশিক্ষণ বিদ্যালয় বিলাকত ১৪৬,০০০ জন ছাত্ৰ আছিল; দহ বছৰৰ পিছত তেওঁলোকৰ সংখ্যা হৈছিল প্ৰায় এক নিম্নত।

প্ৰথম পাঁচ বছৰীয়া পৰিকল্পনাৰ সম্পূৰ্ণকৰণে ইউ এছ এছ আৰক বিশ্ব শিল্পোৎপাদনত দ্বিতীয় স্থানলৈ আনিছিল। ঔद्यোগিক কাৰখানা বিলাকৰ কাৰিকৰী পুনৰসজ্জা আৰু শিল্পৰ নতুন নতুন শাখা সৃষ্টিৰ কাৰণে প্ৰয়োজন হৈছিল কৰ্মী প্ৰশিক্ষণৰ ব্যৱস্থাত পৰিৱৰ্তন।

১৯৪০ চনত জন শক্তি সঞ্চয়ৰ এটা ৰাষ্ট্ৰীয় ব্যৱস্থা দেশত সংগঠিত কৰা হৈছিল। শিল্পৰ কাৰণে দক্ষ শ্ৰমিকসকলক কাৰখানা প্ৰশিক্ষণ আৰু বৃত্তি বিদ্যালয়ত প্ৰশিক্ষণ

দিয়া হৈছিল। অধ্যয়নৰ কাল দীঘলীয়া কৰা হৈছিল আৰু ছাত্ৰসকলৰ পৰা উচ্চতৰ দাবী কৰা হৈছিল। এই শিক্ষা প্রতিষ্ঠানবিলাকৰ পৰা প্ৰথম দল ছাত্ৰ স্নাতক হৈছিল ১৯৪১ চনৰ বসন্ত কালত, নাংছী জাৰ্মানীৰ বিৰুদ্ধে ছোভিয়েত জনগণৰ মহান দেশ-প্ৰেমিক যুদ্ধৰ প্ৰাক্-কালত।

যুদ্ধই কমী প্ৰশিক্ষণত পৰিবৰ্তন সাধন নকৰাকৈ থকা নাছিল। অধ্যয়নৰ কাল হ্ৰাস কৰা হৈছিল। তৎপৰতা পাঠ আৰু পৰীক্ষা প্ৰায়েই বাঢ়িল কৰা হৈছিল। কৰ্মস্থলীত প্ৰশিক্ষণ দিয়া শিক্ষকসকলে সেনাবাহিনীত যোগ দিছিল আৰু তেওঁলোকৰ স্থান গ্ৰহণ কৰিছিল অধিক সমৰ্থদান স্নাতকসকলে। তথাপি জনশক্তি সঞ্চয়ৰ বাগ্ৰী য় ব্যৱস্থা অব্যাহত আছিল। ১৯৪০ চনৰ পৰা দেশপ্ৰেমিক যুদ্ধৰ শেষলৈকে (১৯৪৫), ২৫ নিযুত দক্ষ যুৱ শ্ৰমিকক প্ৰশিক্ষণ দিয়া হৈছিল আৰু এই ব্যৱস্থাদীনত ঔজাগিক কামত স্থাপিত কৰা হৈছিল।

ইউ এছ এছ আৰত কমী প্ৰশিক্ষণৰ ব্যৱস্থাতো সকলো সময়তে পৰিৱৰ্তন অনুসৰি বিকশিত হৈছে আৰু সময়ৰ চাৰিও অনুসৰি পৰিৱৰ্তন আৰু উন্নত কৰা হয়। উদাহৰণ স্বৰূপে, প্ৰথম যুদ্ধোত্তৰ বছৰটোত, কয়লা, খনি, ধাতু শোধন আৰু আন ভালেমান শিল্পত শ্ৰমিকৰ নাটনি পৰিছিল। এবছৰৰ পিছত কয়লা শিল্পৰ কাৰণে প্ৰশিক্ষণৰো বিশেষজ্ঞৰ সংখ্যা চাৰিগুণ বৃদ্ধি পাইছিল আৰু ধাতু শোধন শিল্পৰ ক্ষেত্ৰত বাঢ়িছিল প্ৰায় দুগুণ।

বৈজ্ঞানিক আৰু প্ৰযুক্তিগত প্ৰগতিয়ে নিজেৰ অৱস্থা নিৰ্দেশিত কৰিছিল শ্ৰমিকসকলৰ কাৰণে অধ্যয়নৰ কাল দীঘলীয়া কৰা হৈছিল, তেওঁলোকৰ ওপৰত অধিকতৰ শিক্ষাগত চাহিদা দাবী কৰা হৈছিল আৰু বিনালাভসমূহৰ দ্বিগুণত আৰু ব্যৱসায়গত অভিমুখৰ পৰিবৰ্তন সাধন কৰা হৈছিল।

বৰ্তমানে মাধ্যমিক স্কুলৰ কমেও আঠোটা শ্ৰেণী সম্পূৰ্ণ কৰা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীকৈ বহুগত স্কুলবিলাকত ভৰ্তি কৰা হয়। ইয়াত তেওঁলোকে কেবল এটা প্ৰতিহে শিকে এনে নহয়, আনকি সাধাৰণ মাধ্যমিক শিক্ষাও লাভ কৰে। ১৯৭৫ চনত ইটু এছ এছ আৰত এইটো সকলো ডেকাৰ কাৰণে বাধ্যতামূলক কৰা হৈছিল। বহুগত স্কুলৰ পৰা কৃষি আৰু শিল্পৰ কাৰণে দক্ষ শ্ৰমিক স্নাতক হয়। এই স্কুলবিলাকৰ স্নাতকসকল আৰু আন সকলোবোৰ বিশেষীকৃত শিক্ষানুষ্ঠানৰ স্নাতকসকলক তেওঁলোকৰ নিজ নিজ ক্ষেত্ৰত চাকৰীৰ নিশ্চয়তা দিয়া হয়।

কামৰ ঠাইতে (শ্ৰমিকসকলৰ দলত, উদ্যোগে সংগঠিত কৰা অগ্ৰসৰ পাঠ্য-ক্ৰমত) দক্ষ শ্ৰমিকসকলৰ প্ৰশিক্ষণৰ ব্যৱস্থাটো উন্নত আৰু সম্প্ৰসাৰিত কৰা হৈছে।

শ্রমিকসকলৰ দক্ষতা উন্নত কৰাৰ কাৰণে কুলত, অৰ্থনৈতিক কুলত, বিভিন্ন পাঠ্যক্ৰমত কাৰিকৰী-অৰ্থনৈতিক বিশ্ববিদ্যালয়ত আৰু সাক্ষ্য আৰু পত্ৰ-বিনিময় বিশেষীকৃত মাধ্যমিক বিদ্যালয় আৰু মহাবিদ্যালয়তো শ্রমিকসকলে জ্ঞান অৰ্জন কৰে।

ইউ এছ এছ আৰত নিয়োগৰ বৃদ্ধিৰ লগে লগে আহে শ্ৰমজীৱী জনসাধাৰণৰ সামাজিক আৰু ত্ৰেণী গঠনতো পৰিবৰ্তন। মহান দেশপ্ৰেমিক যুদ্ধৰ আৰম্ভণীৰ আগতে বৈষয়িক উৎপাদনত কৰ্মবাহিনীৰ আধাৰো বেছি আছিল যৌথ পামৰ কৃষক : প্ৰতি তিনিজন ঔদ্যোগিক, অফিচ আৰু ব্যৱসায়গত শ্রমিকৰ তুলনাত আছিল চাৰিজন যৌথ পামৰ কৃষক। ১৯৮০-ৰ দশকত ঔদ্যোগিক, অফিচ আৰু বৃত্তিগত শ্রমিকসকলেই আছিল বৈষয়িক উৎপাদনৰ শাখাবোৰত নিয়োজিত কৰ্মীৰ বিপুল সংখ্যাধিক অংশ : প্ৰতি নজন ঔদ্যোগিক, অফিচ আৰু ব্যৱসায়গত শ্রমিকৰ সংখ্যাৰ তুলনাত, যৌথ পামৰ কৃষকৰ সংখ্যা আছিল মাত্ৰ এজন। ১৯৫০ চনত ঔদ্যোগিক, অফিচ আৰু ব্যৱসায়গত শ্রমিকৰ মুঠ সংখ্যা আছিল প্ৰায় ৪০ নিযুত, ১৯৮৫ চনত এই সংখ্যা হয়গৈ ১১৭.৫ নিযুত।

শ্ৰমজীৱী নাৰীৰ সংখ্যা লক্ষ্যমাত্ৰে বৃদ্ধি পাইছিল। ১৯৫০ চনত তেওঁলোক তৈৰিছিল সকলো ঔদ্যোগিক, অফিচ আৰু ব্যৱসায়গত শ্রমিকৰ ৩৯ শতাংশ, ১৯৮৪ চনত ৫১ শতাংশ। নাৰী শ্রমিকৰ সংখ্যা হ'ল বাণিজ্য আৰু বাজহুৱা ভোজনগাৰবিলাকৰ মুঠ কৰ্মচাৰীৰ ৮৩ শতাংশ, বাজহুৱা স্বাস্থ্য সেৱা আৰু সামাজিক নিৰাপত্তাত ৮২ শতাংশ আৰু জনশিক্ষা ব্যৱস্থাত ৭৫ শতাংশ।

সামাজিকভাৱে প্ৰয়োজনীয় শ্ৰমত নাৰীৰ অংশ গ্ৰহণ হ'ল ইউ এছ এছ আৰত নিয়োগৰ স্তৰ নিৰ্ধাৰণ কৰা অংশৰ প্ৰধান উপাদান। ঐতিহাসিকভাৱে, সৰ্বক্ষণ অধ্যয়নত লিপ্য থকা সকলৰ বাহিৰে সমস্ত সক্ষম দেহৰ মানুহে সদায় কাম কৰে। নাৰীৰ ক্ষেত্ৰত আগতে পৰিস্থিতি সম্পৰ্কপে বেলেগ আছিল। তেওঁলোকৰ বহুতেই কেৱল গৃহ পালন আৰু শিশু পালনতে লিপ্য আছিল, সামাজিক উৎপাদনত অংশ গ্ৰহণ কৰা নাছিল।

বিপ্লৱৰ পিছত নাৰীৰ জীৱনত এক মৌলিক পৰিৱৰ্তন ঘটিছিল। এই পৰিৱৰ্তনবিলাক আহিছিল প্ৰধানতঃ এই কাৰণেই যে নাৰীসকলে এতিয়া সমাজত এক নুন মৰ্যাদা লাভ কৰিছে। সংবিধানে নিশ্চয়তা দিয়া নাৰীৰ সমানাধিকাৰে এক বৃত্তি অথবা ব্যৱসায় বাছনিত নাৰীৰ কাৰণে ব্যাপক সুযোগ সুনিশ্চিত কৰে। ইউ এছ এছ আৰত পুৰুষ আৰু নাৰীয়ে সমান কামৰ কাৰণে সমান বেতন পায়। শ্ৰমজীৱী নাৰীৰ অৱস্থা উন্নয়ন সম্পৰ্কত ৰাষ্ট্ৰই নিজেই ব্যাগ্ৰতা প্ৰকাশ কৰে; কামত

থাকোতে সম্ভাৱনক চাবলৈ যদি নাবীৰ কোনো নাথাকে, তেনেহলে সেই সম্ভাৱনক ত্ৰুটি অথবা নিগূৰগাঠেনত যেনে লোৱা হয়, অথবা সম্ভাৱন যদি ডাঙৰ হয় তেনেহলে বহিঃ-দিবস স্কুলত। স্কুলীয়া লৰা ছোৱালীয়ে তেওঁলোকৰ গৰমৰ চুটি কটায় হাত্মা শিবিৰত। লৰা-ছোৱালীৰ বাবে মাক নিশ্চিত থাকে : তেওঁলোকে জানে তেওঁলোকক ভালকৈ যত্ন লোৱা আৰু খাবলৈ দিয়া হয়, তেওঁলোকে প্ৰয়োজনীয় চিকিৎসা সেৱা পায় আৰু তেওঁলোকক পুঠলৈ, পাঠ্য পুথি আৰু আগ কিতাপ, অৰ্থাৎ তেওঁলোকৰ প্ৰয়োজনীয় সকলো বস্তু দিয়া হয়। শ্ৰমজীৱী নাবীক ফকল জঞ্জালৰ পৰা বেহাতি দিয়াৰ ক্ষেত্ৰত ৰাজহুৱা সেৱা লোকান্বেষণকেও সহায় কৰে।

এক কথাত কবলৈ গলে, সামাজিক অৱস্থাবিলাকৰ উন্নয়নৰ বাবেই অগমনিও এক বৃহৎ সংখ্যক নাবীক জড়িত কৰি পেলাইছে। ইটো-এটো হৈ আৰম্ভ হৈছিল নিয়োগৰ স্তৰত বৃত্ত বৃদ্ধি হৈছিল, কেৱল চৰকাৰ জনসংখ্যাৰ স্বাভাৱিক বৃদ্ধি আৰু আগবঢ়া সকলৰ চহৰলৈ আগমনৰ কাৰণেই নহয়, আনকি নাবী শ্ৰম বাস্তৱিক বৃদ্ধিৰ দৃষ্টিত ইয়াৰ অগতম কাৰণ।

এতিয়া ছোভিয়েত ইউনিয়নে নিয়োগৰ এক সম্পূৰ্ণ পুথক সমস্যাৰ সমাধান হৈছে। দেশৰ জনসংখ্যা সম্পৰ্কীয় অৱস্থা এনে যে পৰৱৰ্তী দশক অথবা তেনে সময়, অন্ততঃ বৰ্তমান শতিকাৰ শেষলৈকে, কামৰ প্ৰায় হোৱা নাপুৱাবৰ সংখ্যক বৃদ্ধি পোৱা যাব। এইটোৱো তল চুটি প্ৰধান উপাদানৰ কাৰণে। প্ৰথমতে, ১৯৭০ৰ দশকৰ শেষ ভাগৰ পৰা জনশক্তি সম্পন্ন হোৱা হৈছে ১৯৬০ৰ দশকত জন্ম হোৱা লৰা আৰু ছোৱালীৰ সৈতে, অৰ্থাৎ যুদ্ধৰ কালছোৱাত জন্ম হোৱা পিতৃ মাতৃৰ সম্ভাৱন-সম্পৰ্কিত সৈতে আৰু সেই কালছোৱাত জন্ম হোৱা আছিল নিম্ন। এই উপাদানটোৰ ফল বিশেষ ৰূপে স্পষ্ট হৈ পৰিছিল ১৯৮০ৰ দশকৰ মাজভাগত। দ্বিতীয়তে, উচ্চতম জন্ম-হাৰৰ কালছোৱাৰ (১৯২৫-১৯৩০) পুৰুষটোৰ পঞ্চদশ বয়স চমু চাপি আহিছে।

কৰ্মীৰ নাটনিয়ৈ অৰ্থনীতিৰ কাম কাজৰ ওপৰত বিকল্প ক্ৰিয়াক প্ৰকাশ কৰিছে। গতিকে, বৈজ্ঞানিক আৰু প্ৰযুক্তিগত অগ্ৰগতিৰ বেগ বৃদ্ধি কৰাৰ কাৰণে আৰু উৎপাদন তীব্ৰ কৰাৰ নিমিত্তে এক বৰ্ণনীতিগত লক্ষ্য নিৰ্দ্ধাৰণ কৰা হৈছে। এনে-বিলাক অৱস্থাত অৰ্থনৈতিক বিকাশ তীব্ৰ কৰি তোলা, সঠিক পৰিকল্পনা আৰু জনশক্তিৰ যুক্তিযুক্ত বিতৰণ বিশেষৰূপে গুৰুত্বপূৰ্ণ হৈ পৰিছে।

শ্ৰম বাজেট

পৰিকল্পিত অৰ্থনৈতিক ব্যৱস্থাপনা হ'ল সমাজতান্ত্ৰিক ব্যৱস্থাৰ অগতম প্ৰধান

সুবিধা। অর্থনৈতিক বিকাশৰ সমস্যাবিলাক অধ্যয়ন কৰোঁতে ইউ এছ এছ আৰব
কেন্দ্ৰীয় পৰিকল্পনা সঙ্ঘটন গৱেষণা সংগঠনবিলাকৰ সৈতে লগ লাগি সামাজিক
উৎপাদনৰ বিকাশ আৰু জনসাধাৰণৰ জীৱন যাত্ৰাৰ মনোমুগ্ধনৰ পথবিলাক কেবা বছৰ
কাৰণে আগতীয়াকৈ নিৰ্দ্ধাৰণ কৰে।

জাতীয় অৰ্থনৈতিক বিকাশৰ পাঁচ-বছৰীয়া পৰিকল্পনাবিলাকে প্ৰতিজন প্ৰাপ্ত
বয়স্কৰ প্ৰধান চাৰিটা বিলাকৰ অগ্ৰতম চাহিদা—কামৰ চাহিদা পূৰণ কৰে।

শ্ৰম সংগঠনত বাজেট পদ্ধতি বৰ্ত্তন ধৰি ব্যৱহাৰ কৰি অহা হৈছে। অর্থ-
নৈতিক পৰিকল্পনা ৰচনা কৰোঁতে, জাতীয়ৰ পৰা স্থানীয়লৈকে, সকলো স্তৰৰ
পৰিকল্পনা সংগঠনবিলাকে শ্ৰম বাজেট ৰচনা কৰে। এই প্ৰতিখন বাজেটক দুটা
অগ্ৰত ভাগ কৰা হয়। এটা অংশটো বিভিন্ন বিশেষ বিষয় আৰু নিপুণতাৰ শ্ৰমিকৰ
কাৰণে অৰ্থনৈতিক চাহিদাৰ বিতং তালিকা প্ৰস্তুত কৰে আৰু এই চাহিদা থাকিব
পৰা কালৰ ইচ্ছা দিয়ে। আনটো অংশটো শ্ৰম বাহিনী বৃদ্ধি কৰা উৎসবিলাকৰ চমু
বিৱৰণী তৈয়াৰ কৰে আৰু জনশক্তি সম্পদ প্ৰত্যাহাৰৰ বিষয়টোৰ মূল্যায়ন কৰে।
জাতীয় অৰ্থনৈতিক প্ৰয়োজনীয় কৰ্মী যোগান ধৰি ৰক্ষা বৰাৰ কাৰণে শ্ৰম বাজেটৰ
দুয়োটা অংশ ভাব্যম্যপূৰ্ণ হোৱাটো প্ৰয়োজন।

এনে এক ভাব্যম্যাতা লাভ কৰাৰ কাৰণে ব্যৱস্থাবিলাকৰ এক বিশেষ প্ৰণালী
ৰচনা কৰা হৈছে। শ্ৰম বাজেটৰ পৰা যদি দেখা যায় যে কোনো কোনো ক্ষেত্ৰত
কৰ্মীৰ নাটনিয়ে অৰ্থনৈতিক উন্নয়ন পৰিকল্পনাৰ লক্ষ্য লাভ কৰাটো অসম্ভৱ কৰি
তোলে, তেতিয়া ৰাষ্ট্ৰটো শিক্ষামূলক প্ৰতিষ্ঠানৰ জালখন সম্প্ৰসাৰণ কৰে। এই প্ৰতিষ্ঠান-
বিলাকে এনে কৰ্মীক প্ৰশিক্ষণ দিয়ে আৰু সেইবিলাকত চাকৰি বৃদ্ধি কৰে। ইয়াৰ
উপৰি, কোনো এক শিল্পই উৎপাদনৰ যান্ত্ৰিক আৰু স্বয়ংক্ৰিয় পদ্ধতিৰ ব্যৱহাৰ
ব্যাপক কৰাৰ অঁচনি লয় আৰু শ্ৰম উৎপাদিকা বৃদ্ধি কৰে, অৰ্থাৎ কম সংখ্যক
শ্ৰমিকক লৈয়ে পৰিকল্পনাৰ লক্ষ্য লাভ কৰাৰ বাবে ব্যৱস্থাবিলাক গ্ৰহণ কৰা হয়।

যদি শ্ৰম বাজেটৰ পৰা দেখা যায় যে দেশৰ কোনো কোনো অৰ্থনৈতিক শাখাত,
অথবা কোনো কোনো খণ্ডত জনশক্তি উদ্ভূত হোৱাৰ সম্ভাৱনা থাকে, তেতিয়া
সম্পূৰ্ণৰূপে পৃথক ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰাৰ প্ৰয়োজন হয়, শ্ৰমৰ নাটনি থকা শাখা অথবা
খণ্ডলৈ শ্ৰম সম্পদৰ এক সংগঠিত স্থানান্তৰ, কৰ্মীৰ বৃত্তিগত প্ৰশিক্ষণ; উদ্ভূত শ্ৰম
বাহিনী থকা অঞ্চলত নতুন উদ্যোগ নিৰ্মাণ ইত্যাদি। এক কথাত কবলৈ গলে, জন-
সম্পদবোৰ নগৰ আৰু গাঁৱৰ মাজত, বৃহৎ চহৰ আৰু ক্ষুদ্ৰ নগৰৰ মাজত, দেশৰ

বিভিন্ন খণ্ডৰ মাজত এনেভাৱে বিতৰণ কৰিব লাগিব, যাতে ই জাতীয় অৰ্থনীতিক কাৰণে আটাইতকৈ উপকাৰী হয়।

জনশক্তিব পৰিকল্পিত বিতৰণৰ সময়ত সাধাৰণ জীৱনৰ কাৰণে সকলোবিলাক অৱস্থাৰ বাৱস্থা কৰা আৰু মানুহৰ চাহিদাবিলাক পূৰণ কৰাৰ লগত জড়িত অসংখ্য উপাধানৰ কথা বিবেচনা কৰাটো প্ৰয়োজন। কাকতত শ্ৰম সম্পন্নবিলাক সঠিকভাৱে হিচাব আৰু নিতৰযোগ্যভাৱে ভাৰসাম্যতা বন্ধা কৰিব পৰা যায় : কিন্তু জড়িত থকা বহুত মানৱীয় উপাদান আগতে লক্ষ্য কৰাটো বৰ বেছি জটিল। এজন মানুহৰ কামেই সমগ্ৰে বিশদীকৃত আঁচনি বাৰ্থ কৰিব পাৰে। তেওঁ কোনো এটা উদ্যোগ এৰি থৈ যাব পাৰে, কাৰণ ইয়াৰ কামৰ অৱস্থাত তেওঁ সন্তুষ্ট নহয়, অথবা তেওঁ এটা নতুন বৃত্তি শিকিব খোজে, অথবা বান্ধিগত কাৰণবশতঃ। উদাহৰণ স্বৰূপে, এটা বস্ত্ৰ শিল্পৰ নিৰ্মাণত প্ৰধানতঃ যুৱতী শ্ৰমজীৱী নাৰীৰ বিৰাট সংখ্যাক নতুনকৈ ভৰ্তি কৰিব লগীয়া হয়। ইয়াৰ কাৰণ যদি সেই অঞ্চলত যুৱক আৰু যুৱতীৰ মাজত অনুপাতত অসমানুপাত সৃষ্টি হয়, তেন্তেই মিলনটোৰ সদায়েই শ্ৰমিকৰ নাটনি থাকিব : এনে এক পৰিস্থিতিত যুৱতী বস্ত্ৰশিল্প শ্ৰমিকে বিয়া কৰোৱা আৰু এটা পৰিয়াল গঠন কৰাটো কঠিন হৈ পৰিব। গতিকেই কৰ্মীৰ অতি বেছি অহা-যোৱা চলিব।

ছোভিয়েত ইউনিয়ন হল এক প্ৰকাণ্ড দেশ, ইয়াৰ ভূখণ্ডৰ ভিতৰত আছে ইউৰোপৰ আধা ভাগ আৰু এচিয়াৰ এক বৃহৎ অংশ। ইয়াত ১০০বোৰ অধিক জাতি আৰু উপজাতি বসবাস কৰে, তেওঁলোকৰ পৰম্পৰা, ৰীতিনীতি আৰু জনসংখ্যাগত লক্ষণবিলাক পৃথক পৃথক। উদাহৰণ স্বৰূপে, ছোভিয়েত প্ৰজাতন্ত্ৰ বিলাকৰ স্বাভাৱিক জনসংখ্যা বৃদ্ধিৰ হাৰ পৃথক পৃথক। ১৯৮০ৰ দশকত, দেশৰ সক্ষম দেহী জনসংখ্যাৰ প্ৰায় সমগ্ৰ বৃদ্ধি হৈছে মধ্য এচিয়া আৰু ট্ৰান্সককেশীয় প্ৰজাতন্ত্ৰ বিলাকত, কাজাক আৰু মলদাভীয় এছ এছ আৰত। এইদৰে, লাভেচিয়া এছ এছ আৰত (বাল্টিক খণ্ডত) জনসংখ্যা বৃদ্ধি হাৰ সম্প্ৰতি মাত্ৰ ০.১ শতাংশ, আনহাতে তাজিক এছ এছ আৰত (মধ্য এচিয়া) এইটো হল ২.৯ শতাংশ। এই কাৰণেই, অৱশ্যৰীতিৰূপে আমাৰ আছে এনে কিছুমান অঞ্চল য'ত শ্ৰমবাহিনী উদ্ভূত হয় আৰু য'ত চাকৰি সৃষ্টি কৰিব লাগিব।

ইয়াৰ অৰ্থ এইনেকি যে সকলো উদ্ভূত শ্ৰমিকক ততালিকেই শ্ৰমিকৰ নাটনি পৰা অঞ্চলবিলাকলৈ স্থানান্তৰ কৰিব লাগিব? নিশ্চয় নহয়। সংজুলিবিলাক

ইটাইৰ পৰা সিটাইলৈ নিব পাৰি, পুঁজি বিনিয়োগৰ পুনৰবল্কন বৰিব পৰা যায়. কিন্তু মানুহ এটাইৰ পৰা আন এটাইলৈ স্থানান্তৰ কৰাটো মুঠেই সহজ নহয়।

এই ক্ষেত্ৰত বহুৰ্শিৰি নিভৰ কৰে জনসাধাৰণৰ সামাজিক সঞ্চালতাৰ ওপৰত, অৰ্থাৎ উৎপাদনৰ পৰিৱৰ্তিত চাহিদাৰ লগত নিজক খাপ খুৱাবলৈ মানুহৰ সামৰ্থ্যৰ ওপৰত। নিজৰ জন্ম ঠাই এৰি যাবলৈ স্বেচ্ছায় মান্তি হোৱা মানুহ পোৱাটো বিৰল। গতিকে, বিনিয়োগৰ পৰিকল্পনা কৰোঁতে এই সমস্যাটো সমাধান কৰাৰ ক্ষেত্ৰত দুটা প্ৰধান উপায় ব্যৱহাৰ কৰা হয়:

—তথীত শ্ৰম নটিনি হোৱা অঞ্চলবিলাকলৈ প্ৰধানতঃ ডেকাসকলক স্বেচ্ছামূলক ভিত্তিত স্থানান্তৰ, নতুন প্ৰধান নিৰ্মাণ প্ৰকল্পবোৰলৈ মানুহ আকৃষ্ট কৰা (বৈকাল-আমুৰ ৰেলপথ, উৰাল, ছাইবেৰিয়া আৰু ছোভিয়েত দূৰ প্ৰাচ্যত নতুন আঞ্চলিক-উৎপাদন প্ৰকল্পবোৰ), দেশৰ বৈজ্ঞানিক, প্ৰযুক্তিগত আৰু সামাজিক-অৰ্থনৈতিক বিকাশৰ কাৰণে অপৰিহাৰ্য্য ক্ষেত্ৰবিলাকত বিশেষজ্ঞসকলক থলীতে প্ৰশিক্ষণ দিয়া,

—উৎকৃষ্ট শ্ৰমিক থকা অঞ্চলবোৰত পুঁজিৰ বিনিয়োগ বৃদ্ধি কৰা আৰু নতুন উদ্যোগ, বিশেষকৈ শ্ৰম-তথীত প্ৰযুক্তিযুক্ত উদ্যোগ নিৰ্মাণৰ দ্বাৰা অতিৰিক্ত চাকৰি সৃষ্টি কৰা। এই সূত্ৰ অনুসৰি, স্বতন্ত্ৰ উদ্যোগবিলাকৰ উপদিও, দেশৰ পুৰণি অৰ্থ-নৈতিক কেন্দ্ৰবোৰত অৱস্থিত উদ্যোগবোৰৰ উৎপাদন সমিতিবিলাকৰ শাখাবোৰ উৎকৃষ্ট শ্ৰমিক থকা অঞ্চলবোৰত নিৰ্মাণ কৰা হয়।

অৰ্থনৈতিক উন্নয়নৰ কাম চলি থকা ঠাইবোৰলৈ (ছাইবেৰিয়া, ছোভিয়েত দূৰ প্ৰাচ্য) জনশক্তিব স্থানান্তৰৰ লগত বহু অসুবিধা জড়িত থাকে। এই অঞ্চলবিলাক কঠোৰ প্ৰাকৃতিক অৱস্থাৰ কাৰণে জনাজাত, তাৰোপৰি দৈনন্দিন সেৱাসমূহৰ দুৰ্বল সংগঠনে পৰিস্থিতি অধিক জটিল কৰি তোলে। এনে ঘটনাত ঘট যেনৱাগতসকলে দুঃখ-কষ্ট সহ্য কৰিব নোৱাৰা হয় আৰু তেওঁলোকৰ পুৰণি ঘৰলৈ ঘূৰি আহে। দেশৰ উত্তৰ আৰু পূব অঞ্চললৈ শ্ৰমিকসকলক আকৃষ্ট কৰাৰ কাৰণে আৰু তাতোকৈ গুৰুত্বপূৰ্ণ, তেওঁলোকক তাত ধৰি ৰখাৰ বাবে, তাৰ কামৰ আৰু জীৱন নিৰ্বাহৰ অৱস্থা উন্নত কৰাৰ নিমিত্তে ৰাষ্ট্ৰই সমগ্ৰ এলানি ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিছে: বাসস্থান, স্কুল আৰু শিশু পালন কেন্দ্ৰ নিৰ্মাণৰ বাবে ই বিপুল পৰিমাণৰ ধন ব্যৱহাৰ কৰে; অতিৰিক্ত বানচ আৰু সুবিধাৰ ব্যৱস্থা উন্নত কৰা হয়। এই অঞ্চলবিলাকত ভোগ্য-বস্তুৰ ভাণ্ডাৰ সৃষ্টি কৰা হৈছে আৰু সেৱাসমূহ, বিশ্ৰাম আৰু অৱদৰ বিনোদনৰ সুযোগ-বিলাক দ্ৰুততৰ হাৰত উন্নত কৰা হৈছে।

প্ৰতিটো অঞ্চলত উৎপাদন সামৰ্থ্য বিতৰণত উল্লেখনীয় পাৰ্থক্য আছে। শ্ৰম বাহিনীৰ বৃদ্ধিৰ স্লথ হাৰ থকা অঞ্চলবিলাকত, সুস্থ শিল্পৰ (ৰেডিঅ' ইলেকট্ৰনিক, বিদ্যুৎ ইঞ্জিনিয়াৰিং, সুস্থ যন্ত্ৰ নিৰ্মাণ ইত্যাদি) অগ্ৰাধিকাৰ বিকাশ দেখিবলৈ পোৱা যায়, এইবিলাকে দক্ষ শ্ৰমিকসকলৰ অভিজ্ঞতাৰ সম্ভাব্যতাৰ কৰে আৰু এইদ্বাৰে শ্ৰম উৎপাদিকা বৃদ্ধিত সহায় কৰে। কিন্তু, উদাহৰণস্বৰূপে, মধ্য এচিয়াৰ প্ৰজাতন্ত্ৰ বিলাকত, লঘু শিল্প আৰু খাচ উৎপাদনৰ বিকাশত জোৰ দিয়া হয়। এই শাখা বিলাক স্থানীয় পৰস্পৰাগত শিল্পৰ লগত বেছি ঘনিষ্ঠ আৰু এইবিলাকত কাম কৰিবলৈ স্থানীয় লোকসকল বেছি ইচ্ছুক।

দেশৰ কৃষি-উদ্যোগিক প্ৰকল্পবোৰৰ বিকাশৰ দ্বাৰা জনশক্তিৰ অধিক কুশলী ব্যৱহাৰ সহজ কৰি তোলা হৈছে। এই প্ৰকল্পবোৰে কৃষি শ্ৰমিকক অৰ্থনৈতিক সংশ্লিষ্ট শাখাৰ শ্ৰমিকৰ লগত সমন্বিত কৰে। যেহেতু কৃষক কাম একো একোটা প্ৰকল্পৰ লগত জড়িত, সেয়ে বিশেষকৈ কামৰ হেঁচা বেছি হোৱাৰ সময়ত কৃষি শ্ৰমিকৰ নাটনি ঘটে, আনহাতে, শীত কালত, সাধাৰণতে, শ্ৰমৰ উদ্ভৱ নহয়। গাওঁ অঞ্চলৰ মানুহৰ কাম কম হয়, উপাৰ্জনো কম হয়। গাওঁ অঞ্চলত অথবা ওচৰৰ সৰু সৰু নগৰত যদি পামৰ উৎপন্ন বস্ত্ৰ গুদাম ভাঙ কৰা আৰু প্ৰতিদ্বন্দ্ব কাৰণে উদ্যোগ নিৰ্মাণ কৰা হয়, তেন্তে সময়ৰ মাজৰ কালছোৱাত গাঁৱৰ শ্ৰমিকসকলক ব্যাপকৰূপে ব্যৱহাৰ কৰিব পৰা যায়।

কিন্তু এতিয়া শ্ৰম সম্পদৰ সমন্বয়ৰ সফল সমাধানৰ কাৰণে প্ৰধান পূৰ্বাৱৰ্তী হ'ল উৎপাদনৰ তীব্ৰকৰণ আৰু শ্ৰম উৎপাদিকাৰ সামগ্ৰিক বৃদ্ধি। আৰু যেহেতু শ্ৰম উৎপাদিকাৰ বৃদ্ধি বহুখিনি নিতৰণীল শ্ৰমিকসকলৰ দক্ষতাৰ ওপৰত, দক্ষতাৰ ওপৰত আৰু ব্যৱসায়গত প্ৰশিক্ষণৰ ব্যৱস্থা সজ্জিতপূৰ্ণভাৱে প্ৰসাৰ আৰু উন্নত কৰা প্ৰয়োজন।

কেৱল ১৯৭০ আৰু ১৯৮৫ চনৰ কালছোৱাৰ ভিতৰতেই ইউ এছ এছ আৰব উচ্চতৰ আৰু বিশেষায়িত মাধ্যমিক শিক্ষা প্ৰতিষ্ঠানবিলাকৰ পৰা স্নাতক হোৱা বিশেষজ্ঞৰ সংখ্যা ১,৬০৪,০০০ ৰ পৰা ২,১০০,০০০ লৈ বৃদ্ধি হৈছিল। সেই একে কালছোৱাৰ ভিতৰত বৃত্তিগত বিদ্যালয়বিলাকত প্ৰশিক্ষণপ্ৰাপ্ত দক্ষ শ্ৰমিকৰ সংখ্যা ১,৬০৮,০০০ ৰ পৰা ২,৭০০,০০০ হৈছিল। যুদ্ধৰ আগতে ছোভিয়েত উদ্যোগ আৰু প্ৰতিষ্ঠানবিলাকৰ আছিল অগ্ৰসৰ প্ৰশিক্ষণপ্ৰাপ্ত ১৭ নিযুত কৰ্মী, ১৯৮৫ চনত এনে কৰ্মী সংখ্যা হৈছিল প্ৰায় ৪২ নিযুত।

ইউ এছ এছ আৰব সমাজতান্ত্ৰিক অৰ্থনৈতিক কাৰ্যত: সকলো কৰ্মচাৰীয়েই, নতুন আৰু দীৰ্ঘকাল চাকৰি কৰা, উভয়েই অধ্যয়ন কৰি আছে, অথবা নিজৰ দক্ষতা

উন্নত কৰিছে। পূৰ্ণ সময়ৰ পাঠ দানৰ ব্যৱস্থা থকা শিক্ষা প্ৰতিষ্ঠানৰ জালৰ (কেবা
মাহো ধৰি চলা লঘু পাঠ্যক্ৰমৰ পৰা পাঁচ-ছ বছৰ ধৰি চলা বিশ্ববিদ্যালয়ৰ পাঠ্যক্ৰম-
লৈকে) বাহিৰেও, কৰ্মস্থলত অগ্ৰসৰ প্ৰশিক্ষণ ব্যৱস্থাকে ধৰি বিভিন্ন ৰূপৰ কাম আৰু
অধ্যয়ন সমন্বিত কৰাৰ ব্যৱস্থা আছে। ই স্বাভাৱিকভাৱেই শ্ৰম উৎপাদনশীলতা বৃদ্ধিত
সহায় কৰে, যিটো, উদাহৰণ স্বৰূপে, ১৯৮৫ চনৰ জাতীয় আয় ৯৬ শতাংশ, সমমূল্যৰ
হয়।

উৎপাদন তীব্ৰীকৰণ শ্ৰমৰ যান্ত্ৰিকীকৰণ আৰু স্বয়ংক্ৰিয়কৰণতে সীমাবদ্ধ
নাথাকে। ইয়াৰ কাৰণে আৰু প্ৰয়োজন সাংগঠনিক পৰিৱৰ্তন, বৈষয়িক উদগনিদান
ব্যৱস্থাৰ উন্নতকৰণ আৰু প্ৰাপ ফল সম্পৰ্কত প্ৰতিটো যৌথ সংস্থা আৰু প্ৰতিজন
শ্ৰমিকৰ বৰঙনিৰ সঠিক হিচাব।

তীব্ৰ অৰ্থনৈতিক বিকাশ জড়িত থাকে শ্ৰমৰ সামাজিক বিভাজন গভীৰভাৱে
কৰাৰ লগত। ই আকৌ জনশক্তিৰ প্ৰশিক্ষণ আৰু ব্যৱহাৰত পৰিৱৰ্তনৰ ভূমিকা
আৰু বেছি পৰিমাণে বৃদ্ধি কৰে। শ্ৰম বাজেট ক্ৰমে বেছি জটিল হৈ পৰে আৰু এই-
বিলাক ৰচনা কৰা হয় বিশেষ কম্পিউটিং কেন্দ্ৰবিলাকৰ দ্বাৰা।

মুক্ত শ্ৰম

সমাজতান্ত্ৰিক সমাজত শ্ৰমৰ সামাজিক-অৰ্থনৈতিক প্ৰকৃতিৰ মৌলিক
পৰিৱৰ্তন ঘটে। সমাজতান্ত্ৰিক ব্যৱস্থাত শ্ৰম হ'ল শোষণৰ পৰা মুক্ত আৰু উমৈহ-
তীয় কল্যাণৰ কাৰণে একেলগে কাম কৰা মানুহৰ স্বেচ্ছামূলক কাৰ্য্যকলাপ।

ইউ এছ এছ আৰব সমগ্ৰ সমাজ ব্যৱস্থাই শ্ৰমজীৱী মানুহৰ স্বাৰ্থ ৰক্ষা কৰে।
এজন শ্ৰমিকক বিতাৰণ কৰাৰ কাৰণে বিধি শ্ৰম আইনে কঠোৰভাৱে নিয়ন্ত্ৰণ কৰে।
ট্ৰেড ইউনিয়নৰ সন্মতি নোহোৱাকৈ ব্যৱস্থাপনাই কোনো ব্যক্তিক বৰ্খাস্ত কৰিব
নোৱাৰে। অবৈধ বৰ্খাস্তৰ ক্ষেত্ৰত ব্যক্তিজনক এক গণ-আদালতে আগৰ চাকৰিতে
পুনৰ্বহাল কৰে, তেওঁক বাধ্যতামূলকভাৱে বহুৱাই ৰখা সমগ্ৰ কালছোৱাৰ কাৰণে
সমাজতান্ত্ৰিক বিধি উলংঘা কৰা ব্যৱস্থাপনাৰ খৰচত তেওঁক দৰ্মহা দিয়া হয়।

যদি কোনো কাৰণত (নতুন সঁজুলি প্ৰচলন, উৎপাদনৰ পুনৰগঠন ইত্যাদি)
এটা উদ্যোগত শ্ৰমিকৰ সংখ্যা অতিৰিক্ত হয়, তেওঁলোকক বিতাৰণ কৰিব পৰা
যায়, যদিহে তেওঁলোকক অগ্ৰ ঠাইত কামৰ নিশ্চয়তা দিয়া হয়। তেওঁলোকে ইচ্ছা
কৰিলে পুনৰ্ৰূপণ পাঠ্যক্ৰমত যোগদান কৰিব পাৰে অথবা এক নতুন হুঁতি শিকিব
পাৰে।

পূৰ্ণ নিয়োগৰ অৱস্থাত শ্ৰম অনুশাসনে বিশেষ গুৰুত্ব লাভ কৰে। সমাজতন্ত্ৰই জন্ম দিয়ে এক নতুন শ্ৰম অনুশাসন, যাৰ ভিত্তি হ'ল সমাজৰ প্ৰতিজন সদস্যৰ বিবেক-পূৰ্ণতা, পৰস্পৰৰ প্ৰতি ঘনিষ্ঠ কৰ্মৰেডস্‌লড বন্ধন। প্ৰতিজন ব্যক্তিৰ অনুশাসনৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ কৰে কামৰ ক্ৰমশীলতা আৰু বহুতৰ সমৃদ্ধি। সবাতোপৰি শ্ৰমিক-সকলৰ নিজৰ স্বাৰ্থতেই নিয়মানুবৰ্ত্ততা পালনৰ প্ৰয়োজন।

আমি কোৱা নাই যে ছোভিয়েত ইউনিয়নত কোনো উশৃংখল শ্ৰমিক নাই। সামাজিক চেতনা নথকা মানুহো আমি ইয়াত এতিয়াও পোওঁ। যেতিয়া শ্ৰমিকৰ নাটনি হয় আৰু মানুহৰ চাকৰি হেৰুৱাব ভয় নাথাকে, তেওঁলোকে কেতিয়াবা কামত ফাঁকি দিয়ে আৰু সমাজতান্ত্ৰিক অনুশাসনৰ প্ৰতি বে-পৰোৱা হয়, কামলৈ নাহে অথবা পলমকৈ আহে আৰু অগাধ এনে ধৰণৰ মানুহবিলাকৰ আচৰণ সংশোধন কৰাৰ কাৰণে সমাজতান্ত্ৰিক সমাজে সততে চেষ্টা কৰে। উৎপাদনৰ সাধাৰণ প্ৰক্ৰিয়াত ব্যাঘাত জন্মোৱা এনে ধৰণৰ অপকৰ্ম প্ৰতিহত কৰাটো প্ৰধানতঃ যৌথ কৰ্মসংস্থাপনৰ কাম। ব্যৱস্থাপনাই শান্তি বিহীনকৈ সহকৰ্মী শ্ৰমিকসকলৰ গতিহীন সাধাৰণতে বেছি কাৰ্য্যকৰী হয়। ইউ এছ এছ আৰত ১৯৮৩ চনত 'হীত যৌথ কৰ্মসংস্থা' সম্পৰ্কীয় আইনে সমাজতান্ত্ৰিক উৎপাদনত অনুশাসন আৰু শৃংখলা বন্ধ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত শ্ৰমজীৱী মানুহৰ ভূমিকা বৃদ্ধি কৰিছে।

এটা স্থায়ী শ্ৰম বাহিনী থকাটোত উদ্যোগৰ ব্যৱস্থাপন, আগ্ৰহশীল, গাঁৱকে সিবিলাকৰ কৰ্মচাৰীসকলৰ কাম আৰু জীৱন নিৰ্বাহৰ অৱস্থা উন্নত কৰাৰ প্ৰতি ব্যৱস্থাপনাই টেড ইউনিয়ন সংগঠনৰ লগ লাগি ক্ৰমে বেছি মনোযোগ দিয়ে।

শ্ৰমিকসকলৰ লৰা-ছোৱালীৰ কাৰণে কল-কাৰখানাবিলাকে শিশুপালন কেন্দ্ৰ নিৰ্মাণ কৰে আৰু চলায়। উচ্চ মজুৰিতকৈ এটা ভাল কিণ্ডাৰগাৰ্টেন (শিশু সदन) হ'ল শ্ৰমিকক আকৰ্ষিত কৰাৰ বেছি কাৰ্য্যকৰী উপায়। উদ্যোগবিলাকে বাসস্থানৰ ঘৰ সজাটোৱেও সিবিলাকৰ কৰ্মীসকলক বখাত সহায় কৰে। আৰু এই কথাটো উল্লেখ কৰিব লাগিব যে কৰ্মীসকলৰ সামাজিক অৱস্থা উন্নত কৰাৰ কাৰণে বাৱহাৰ কৰা ধন পোৱা যায় উদ্যোগটোৰ সফলতাৰ পৰা, অৰ্থাৎ এহাতে, কামৰ গুণ আৰু দক্ষতা আৰু শ্ৰম অনুশাসন আৰু আনহাতে শ্ৰমিকসকলৰ বৈষয়িক অৱস্থা উন্নত কৰাৰ কাৰণে উদ্যোগ আৰু ইয়াৰ টেড ইউনিয়ন সংগঠনে যোগাৰ কৰা ধনৰ পৰিমাণৰ মাজত এক প্ৰত্যক্ষ সম্পৰ্ক আছে।

শ্ৰেষ্ঠ আৰু অত্যন্ত শৃংখলাৱদ্ধ শ্ৰমিকসকল, বিশেষকৈ যিসকল শ্ৰমিকৰ একেটা উদ্যোগতে দীৰ্ঘ দিন কাম কৰাৰ অভিলেখ আছে, সেই শ্ৰমিকসকলক প্ৰথমতে

অৱসৰ কটোৱা নিবাস আৰু স্বাস্থ্য নিবাসত হ্ৰাস মূল্যৰ অথবা বিনামূলীয়াকৈ থকাৰ ঠাই দিয়া হয় ; তেওঁলোকক অতিৰিক্ত পেঞ্চনৰ সুযোগ দিয়া হয় (উদাহৰণ স্বৰূপে, তেওঁলোকৰ পেঞ্চনৰ পৰিমাণ বেছি) ।

পূৰ্ণ নিয়োগৰ অৱস্থাত মুক্ত শ্ৰমেইহে ছোভিয়েত শ্ৰমিকৰ মনত এক মালিকী বোধ আনি দিয়ে । তেওঁ কেবল বিবেকীপূৰ্ণভাৱে কামেই কৰে এন নহয় . উৎপাদন প্ৰক্ৰিয়া উন্নত কৰাৰ পথে তেওঁ অনুসন্ধান কৰে । কাৰণ নতুন প্ৰযুক্তি প্ৰৱৰ্তনৰ ফলস্বৰূপে তেওঁ কাম হেৰুৱাব ভয় নাথাকে, শ্ৰমিকজন নিজেই বিবেচক আৰু আবিষ্কাৰক হৈ পৰে আৰু ইয়াৰ কাৰণে তেওঁৰ নিয়মীয়া বেতনৰ উপৰিও তেওঁ বস্তুগত প্ৰস্কাৰ পায় ।

ইউ এছ এছ আৰত এজন ব্যক্তিৰ বাস্তৱ স্বীকৃতিৰ মান হ'ল তেওঁৰ কাম, ইয়াৰ ফলাফল । উচ্চ গুণসম্পন্ন কামৰ অধিকাৰী এজন সুনিপুণ শ্ৰমিকে কেবল উচ্চ আয়েই লাভ কৰে এনে নহয়, তেওঁ মাননিক গৌৰৱো অৰ্জন কৰে । ইউ এছ এছ আৰত শ্ৰমজীৱী পুৰুষ আৰু নাৰীৰ কাৰণে উচ্চতম অবৈতনিক পদবী হ'ল সমাজ-ত্যাগী শ্ৰমবীৰ । এই পদবী প্ৰদান কৰা হৈছে খনি শ্ৰমিক আৰু ধাতু শোধন শ্ৰমিকক, যন্ত্ৰ নিৰ্মাণ আৰু বাসায়নিক শিল্পৰ শ্ৰমিকসকলক, কৃষক আৰু বৈজ্ঞানিক সকলক, লিখক আৰু শিল্পীসকলক ।

শোষণৰ পৰা মুক্ত শ্ৰমেই দেশৰ অৰ্থনৈতিক প্ৰগতিৰ কাৰণে ভিত্তি গঠন কৰে । সমগ্ৰ এছাৰচী পাঁচ-বছৰীয়া পৰিকল্পনাৰ ইতিহাসত এনে কোনো এটা বছৰ নাই (যুদ্ধৰ বছৰবোৰৰ বাহিৰে), য'ত যি দেশৰ মুঠ জাতীয় উৎপন্ন, অথবা জাতীয় আয় অথবা জাতীয় অৰ্থনৈতিক নিয়োজিত মানুহৰ সংখ্যা হ্ৰাস হোৱা দেখা গৈছে । একাদশ পঞ্চ বার্ষিক পৰিকল্পনাৰ কালচোৱাত (১৯৮১-১৯৮৫) জাতীয় আয় বৃদ্ধি হৈছিল আৰু ১৮-২০ শতাংশ, ই জনসাধাৰণৰ কলাপৰ অধিকতৰ উন্নতিৰ নিশ্চয়তা দিছে । ১৯৮৫ চনত জাতীয় আয়ৰ চাৰি পঞ্চমাংশ (গৃহ নিৰ্মাণ, সামাজিক আৰু সাংস্কৃতিক সংজুলি আৰু প্ৰতিষ্ঠানবিলাক নিৰ্মাণৰ খৰচকে ধৰি) প্ৰত্যক্ষভাৱে গৈছিল জনসাধাৰণৰ জীৱন যাত্ৰাৰ মানোন্নয়নৰ কাৰণে ।

ছোভিয়েত অভিজ্ঞতাই কি দেখুৱায় ?

কৰ্মহীনতাৰ বিলোপকৰণ আৰু পূৰ্ণ নিয়োগ নিশ্চিতকৰণৰ ছোভিয়েত অভিজ্ঞতাৰ বিশ্ব জোৰা তাৎপৰ্য্য আছে। ইতিহাসত পোন প্ৰথমবাৰৰ কাৰণে ই প্ৰমাণ কৰিছে যে কৰ্মহীনতা মানুহৰ নিয়ন্ত্ৰণৰ বাহিৰৰ এক অৱধাৰিত অকল্যাণ নহয়।

এচিয়া, আফ্ৰিকা আৰু লেতিন আমেৰিকাৰ নবীন ৰাষ্ট্ৰবিলাকৰ কাৰণে ছোভিয়েত অভিজ্ঞতা বিশেষৰূপে মূল্যবান। বিকাশৰ এক পথৰ কাৰণে আগবাঢ়ি যাওঁতে এই দেশবিলাকৰ সামাজিক শক্তিবিলাকে, অগ্ৰা উপাদানৰ মাজত, নিবনুৱা সমস্যা সমাধানৰ বাস্তৱ প্ৰয়োজনীয়তাৰ বিষয়ে বিবেচনা কৰে।

স্পৰ্শতঃ, পুঁজিবাদী বিকাশে এই সমস্যাটো কেৱল তীব্ৰ কৰিহে তোলে। এচিয়া, আফ্ৰিকা আৰু লেতিন আমেৰিকাৰ পুঁজিবাদী বিকাশৰ পথ গ্ৰহণ কৰা বহু সত্ত্ব স্বাধীন ৰাষ্ট্ৰৰ অভিজ্ঞতাই এই কথাৰ প্ৰমাণ দিয়ে।

উন্নয়নশীল দেশবিলাকত জনমতৰ ওপৰত সমাজতন্ত্ৰৰ ভাৱধাৰাৰ ক্ৰমবৰ্দ্ধমান প্ৰভাৱত অস্থিতি বোধ কৰি পুঁজিবাদৰ মতাদৰ্শবিদসকলে কয় যে ইউ এছ এছ আৰৰ ঐতিহাসিক অভিজ্ঞতা আন দেশৰ কাৰণে গ্ৰহণযোগ্য নহয়। ১৯২০ৰ দশকত ছোভিয়েত ইউনিয়ন নিজে যি ঐতিহাসিক অৱস্থাত আছিল সেট অৱস্থা আৰু এক সমাজতান্ত্ৰিক সমাজৰ ছোভিয়েত চানেকী হ'ল অদ্বিতীয়। সম্পূৰ্ণৰূপে পৃথক অৱস্থা প্ৰচলিত থকা নবীন ৰাষ্ট্ৰবিলাকে ইউ এছ এছ আৰৰ দৃষ্টিগত অনুসৰণ কৰিব নোৱাৰে। এনেবিলাক অভিযোগ হল ভিত্তিহীন আৰু এইবিলাকৰ লক্ষ্য হল নবীন ৰাষ্ট্ৰবিলাকক পুঁজিবাদী পথেদি পৰিচালিত কৰা।

আমি, অৱশ্যে, কোৱা নাই যে নিবনুৱা সমস্যা দূৰীকৰণ সহ অগ্ৰা বিষয়ত ইউ এছ এছ আৰৰ অভিজ্ঞতাক অগ্ৰা দেশতো যান্ত্ৰিকভাৱে প্ৰয়োগ কৰিব পাৰি। ছোভিয়েত অভিজ্ঞতাৰ ঐতিহাসিক তাৎপৰ্য্যৰ বিষয়ে আমি যেতিয়া কওঁ, আমি সৰ্বপ্ৰথমে বিচাৰি চাব লাগিব ছোভিয়েত ইউনিয়নৰ অৱস্থিতিৰ প্ৰথম ১০-১৫ বছৰত ইয়াৰ বিকাশৰ মৌলিক লক্ষণবিলাক উন্নয়নশীল দেশবিলাকৰ, অথবা সিবিলাকৰ

অধিকাংশৰ পৰিস্থিতিৰ লগত কি পৰিমাণে সাদৃশ্য আছে। এই ক্ষেত্ৰত প্ৰধান সামাজিক অৰ্থনৈতিক অবস্থাবিলাকৰ সাদৃশ্যতা আমাৰ চকুত নপৰাকৈ নাথাকে।

বৰ্তমান সময়লৈ বিভিন্ন মহাদেশৰ নবীন বাষ্ট্ৰবিলাকৰ দৰেই, পশ্চিমৰ অগ্ৰসৰ দেশবিলাকৰ তুলনাত ১৯২০ ব দশকত উৎপাদিকা শক্তিবিলাকৰ বিকাশৰ হিচাবত ইউ এছ এছ আৰু আছিল যেন পৰিপূৰণ দৰা। আজিৰ উন্নয়নশীল দেশবিলাকৰ দৰেই ইয়াৰো স্পৰ্শতঃ প্ৰয়োজন আছিল শ্ৰেণীবদ্ধ। আজিৰ নবীন বাষ্ট্ৰবিলাকৰ দৰেই, ইউ এছ এছ আৰু আছিল এক বহু গাথনিযুক্ত সমাজ—ইয়াত প্ৰাধান্য বিস্তাৰ কৰিছিল ক্ষুদ্ৰায়তন উৎপাদন, ব্যক্তিগত মালিকানাধীন বাৱসায় আৰু ক্ষুদ্ৰ কৃষকৰ অৰ্থত খালাবোৰে।

জাৰ্মানীৰ ইউনিয়নৰ অৰ্থনৈতিক বিকাশৰ বাবে দিয়াৰ প্ৰচেষ্টাত পশ্চিমীয়া বাষ্ট্ৰবিলাকৰ পুৰুষণী সৰ্বকালে ইয়াৰ বিৰুদ্ধে বৰ্ত্তনাত্মক শক্তি সমৰেত কৰিছিল। প্ৰথম অৱস্থাত ইউ এছ এছ আৰু অৰ্থনৈতিক বিকাশৰ কাৰণে আৰু সেই হিছাপে ন ন চাকৰিৰ সৃষ্টি কৰাৰ বাবে সম্পদ আছিল অত্যন্ত সীমাবদ্ধ। তদুপৰি, পশ্চিমে জাৰ্মানীৰ অৰ্থনৈতিক অবস্থাবিলাকৰ কাৰণে পাতিব পৰা এনে সম্পদ আহৰণ কৰাটো আছিল অসম্ভৱ।

১৯২০ ব দশকত নবীন জাৰ্মানীৰ প্ৰভাৱৰ দৰেই, এতিয়াৰ নবীন বাষ্ট্ৰবিলাকে সমুখীন হৈছে ভাৰতীয় স্বাধীনতা, বৰ্ষেষ্টক, সমাজৰ অগ্ৰীততকৈ দুঃস্থ সদস্য-সকলৰ, সবাতোপৰি, নিবনুৱাসকলৰ স্বাৰ্থত বাষ্ট্ৰীয় অৰ্থনৈতিক পৰিকল্পনাৰ এক বাস্তৱ স্থাপনৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰে।

আজিৰ দিনৰ অৰ্থনৈতিক নবীন বাষ্ট্ৰবিলাকৰ দৰেই, ১৯২০ ব দশকৰ ইউ এছ এছ আৰুৰো আছিল অত্যন্ত অসম আঞ্চলিক বিকাশঃ অৰ্থনৈতিক বাৰ্য্যকলাপ-বিলাক কেন্দ্ৰীভূত আছিল উৎপাদিক কেন্দ্ৰবোৰত, আনহাতে ঘন বসতিপূৰ্ণ অঞ্চল-বিলাককে ধৰি দেশৰ বাকী অংশ আছিল পিচ পৰা “আওহতীয়া অঞ্চল”।

নিশ্চিতকৰণ কৰাটো গলে, ইউ এছ এছ আৰুৰ অভিজ্ঞতা গ্ৰহণ কৰিবলৈ সকলো দেশ সমৰ্থ নহয় আৰু যিবিলাক সমৰ্থ হয়, সেইবিশ্বকেও সকলো ক্ষেত্ৰতে নয়। সম্প্ৰতি স্বাধীনতা লাভ কৰা বাষ্ট্ৰবিলাকে ব্যক্তিগত পুঁজিবাদী উৎপাদনৰ বিৰোধ আৰু পৰিকল্পিত অৰ্থনীতিৰ সৃষ্টি সম্ভৱ কৰি তোলা সমাজতান্ত্ৰিক ধৰণৰ সংকাৰ এতিয়াও সাধন কৰা নাই। জাৰ্মানীয়ে অভিজ্ঞতা অত্যন্ত কাৰ্য্যকৰীভাৱে ব্যৱহাৰ কৰিব পৰা যায় নবীন সমাজতান্ত্ৰিক বাষ্ট্ৰবিলাকত আৰু কিছুপৰিমাণে, সমাজতান্ত্ৰিক অভিমুখী বাষ্ট্ৰবিলাকত।

ছোভিয়েত ইউনিয়নৰ লগত অৰ্থনৈতিক সহযোগিতাৰ পৰা কি ফল লাভ হয় ?

ছোভিয়েত ইউনিয়নে বহু ৰাষ্ট্ৰৰ লগত ঘনিষ্ঠ অৰ্থনৈতিক সহযোগিতা ৰাখে। ইয়াৰ বৈদেশিক নীতিৰ ক্ষেত্ৰত ই এই তথ্যৰ পৰা আৰম্ভ কৰে যে ক্ৰমবৰ্ধমান আন্তৰ্জাতিক বিভাজনত যুক্তিসন্মত অংশগ্ৰহণ সকলো দেশৰ কাৰণে উপকাৰী, ই অংশগ্ৰহণকাৰী প্ৰতিখন ৰাষ্ট্ৰত বৈজ্ঞানিক আৰু প্ৰযুক্তিগত অগ্ৰগতি আৰু উৎপাদিকা শক্তিবিলাকৰ বিকাশ প্ৰণোদিত কৰে।

পুঁজিবানী বিশ্বৰ দেশবিলাকৰ ধৰণৰ বিপৰীতে, আন আন ৰাষ্ট্ৰৰ লগত ইউ এছ এছ আৰ আৰু অন্যান্য সমাজতান্ত্ৰিক দেশবিলাকৰ সম্পৰ্কবিলাকৰ ভিত্তিতল সমতা আৰু পাৰস্পৰিক উপকাৰ। সিবিলাকৰ ইতিহাসিক বিকাশত নবীন ৰাষ্ট্ৰবিলাকে এক কঠিন পথেদি যাব লগা হৈছে। এই কথাৰ প্ৰতি সচেতন থাকি ছোভিয়েত ইউনিয়নে সিবিলাকৰ জাতীয় পুনৰ্ৰূপকৰণৰ সৰ্বোচ্চ পৰিমাণে প্ৰণোদিত কৰিবলৈ বিচাৰে আৰু সিবিলাকৰ চলিত আৰু দীৰ্ঘ-ম্যাদীন অৰ্থনৈতিক চৰ্চা-বিলাকৰ কথা বিবেচনা কৰে।

ক্ৰমবৰ্দ্ধমান নিবন্ধন সমতা হল সচল স্বাধীন দেশবিলাকে সমুখীন হোৱা এক অত্যন্ত তীব্ৰ সামাজিক সমস্যা আৰু ইউ এছ এছ আৰৰ লগে অৰ্থনৈতিক সহযোগিতাই এই সমস্যা সমাধানত সহায় কৰে। এই দেশবিলাকৰ জাতীয় শিল্পবিলাকৰ উৎপাদিত সামগ্ৰীৰ লগত প্ৰতিযোগিতা কৰিব পৰা কোনো সামগ্ৰী ছোভিয়েত ইউনিয়নে কেতিয়াও সেই দেশবিলাকৰ বজাৰত নেন্বেলে। বৰ বিপৰীতে, ছোভিয়েতৰ বণ্টনীকৃত বস্তুৰে (ঘূৰপাতি, সজুলি, লৌহজাতীয় ধাতু আৰু বোতাম, পাটপ, তেল আৰু তৈলজাত বস্তু, বসায়নিক সামগ্ৰী আৰু উৎপাদনত ব্যৱহাৰ কৰা আন বহুতো বস্তু) উন্নয়নশীল দেশবিলাকৰ জাতীয় শিল্পৰ ভিত্তিত সম্প্ৰসাৰিত পুনৰোৎপাদনৰ হাৰ বৃদ্ধি কৰাত সহায়ত কৰে। ইউ এছ এছ আৰলৈ সিবিলাকৰ বণ্টনীৰ গাঁথনিৰে একে উদ্দেশ্যে সাধন কৰে। ছোভিয়েত ইউনিয়নে সেই দেশবিলাকৰ পৰা কিনে কেৱল কেঁচামাল আৰু খাদ্য সামগ্ৰীহেই নহয়, আনকি ক্ৰমে বেছি পৰিমাণে নিৰ্মিত আৰু অৰ্দ্ধ-নিৰ্মিত মালাও কিনে। এই বণ্টনীৰ ধৰণটোৱে প্ৰগতিশীল দিশেদি নবীন ৰাষ্ট্ৰবিলাকৰ অৰ্থনীতিৰ পুনৰ্গঠনো প্ৰণোদিত কৰে। এই প্ৰক্ৰিয়াৰ ফলত নিশ্চিতৰূপে সৃষ্টি হয় বৃহৎ সংখ্যক চাকৰি।

অন্যান্য দেশৰ লগত ছোভিয়েত ইউনিয়নৰ সহযোগিতাৰ এক আপেক্ষিকভাৱে

নতুন ধাৰা, যেনে, ঔद्यোগিক কাৰখানা নিৰ্মাণত ছোভিয়েত কাৰিকৰী সাহায্য দানৰ যোগেদিও চাকৰি সৃষ্টি হয়। সহযোগিতাৰ এই ৰূপে আন্তৰাষ্ট্ৰীয় অৰ্থনৈতিক সম্পৰ্কৰ ক্ষেত্ৰত এক দীৰ্ঘ মাদী, স্থায়ী চৰিত্ৰ প্ৰদান কৰে।

এই ক্ষেত্ৰত ইউ এছ এছ আৰব এক দীৰ্ঘস্থায়ী অভিজ্ঞতা আছে। ১৯২০ৰ দশকতে মেক্সেলিয়াত কেবোটা উদ্যোগ নিৰ্মাণত ই সহায় কৰিছিল, ১৯৩০ৰ দশকত সহায় কৰিছিল তুৰস্ক আৰু আফগানিস্থানত বস্তুশিল্প আৰু কপাহ-শোধন কাৰখানা নিৰ্মাণত। এতিয়া, অৱশ্যে, এনে সহযোগিতাৰ পৰিসৰ বৰ বেছি, কিন্তু লক্ষ্য একেই আছে: বাস্তবলোকৰ জাতীয় অৰ্থনীতিৰ বিকাশ সাধন আৰু অৰ্থনৈতিক স্বাধীনতা সঞ্জন। অৰ্থনৈতিক আৰু কাৰিকৰী সহযোগিতা সম্পৰ্কত আন্তৰ্জাতিক চুক্তিৰ অধীনত, ছোভিয়েত ইউনিয়নে মূল অৰ্থনৈতিক শাখাবিলাকত ঔद्यোগিক প্ৰকল্প নিৰ্মাণ কৰিছে। এইবিলাকে, সাধাৰণতে, সামাজিক-অৰ্থনৈতিক বিকাশৰ কাৰণে জাতীয় কাৰাদৃষ্টীৰ পৰ্যায়ত প্ৰধান ভূমিকা গ্ৰহণ কৰে। উদাহৰণস্বৰূপে, আমি ছোভিয়েত সাহায্যত ভাৰতত নিৰ্মাণ কৰা লোহা আৰু তৈয়া কাৰখানাৰ প্ৰতি আঙুলিয়াই দিব পাৰোঁ। সহযোগিতাৰ বহুবোৰত, উন্নয়নশীল দেশবিলাকে ছোভিয়েত সাহায্যত ৭৮ নম্বৰত কিলোবাটৰ দৃষ্ট সামগ্ৰীৰ বিদ্যুৎকেন্দ্ৰ নিৰ্মাণ কৰিছে। সৰ্ববিলাকে বিদ্যুৎ যোগান ধৰিছে হিৰিয়াত ৭০ শতাংশ, আফগানিস্থান আৰু ইৰাকত ৬০ শতাংশ আৰু ইজিপ্তত ৫০ শতাংশ। সৰ্ববিলাকৰ জটিল অৰ্থনীতিৰ সৈতে সৰ্ববিলাক আৰু সমগ্ৰ একো একোখন নগৰ নতুন ঔद्यোগিক প্ৰকল্পবোৰৰ উপাধাৰণত উঠিছে। ইয়াৰ অৰ্থ হ'ল কেবল কাৰখানাবিলাকতেই নহয়, আনকি পৰি অৰ্থনীতিতো দৃষ্টি সংখ্যক মানুহৰ কাৰণে জীৱিকাৰ সংস্থান আছে।

বিভিন্ন অৰ্থনৈতিক শাখাবিলাকৰ কাৰণে জাতীয় কৰ্মীৰ প্ৰশিক্ষণে কৰ্মহীনতা অতি কম আৰু সমাজৰ কৰ্মী বাৰ্হীনৰ পূৰ্ণ পৰ্যায়ত নিয়োগ নিশ্চিত কৰাৰ ক্ষেত্ৰত এক দৃষ্টি ভূমিকা গ্ৰহণ কৰে। আচলতে, নবীন বাস্তববিলাকৰ দৃষ্টি সংখ্যক নিবনুৱা থকা সত্ত্বেও, সৰ্ববিলাকৰ অভিযন্তা, কাৰিকৰ আৰু দক্ষ শ্ৰমিকৰ অভাৱ অনবৰত চলি আছে। এই সমস্যা সমাধানৰ ক্ষেত্ৰত ইউ এছ এছ আৰব আৰু অগ্ৰণী সমাজতান্ত্ৰিক দেশবিলাকৰ পৰা মূল্যবান সাহায্য পোৱা যায়।

এই ক্ষেত্ৰত ছোভিয়েত সাহায্য প্ৰদান কৰা হয় বিভিন্ন পথৰ যোগেদি। ইউ এছ এছ আৰব সাহায্যৰ সৈতে নবীন বাস্তববিলাকে উচ্চতৰ, মাধ্যমিক আৰু বিশেষীকৃত শিক্ষা আৰু বৃত্তিগত প্ৰশিক্ষণৰ এক ব্যবস্থা গঢ়ি তুলিছে। যুটীয়া প্ৰকল্পবিলাকত জাতীয় কৰ্মীৰ কৰ্মস্থলীত প্ৰশিক্ষণ অত্যন্ত ফলদায়ক প্ৰমাণিত হৈছে।

অধ্যয়ন আৰু ব্যৱহাৰিক প্ৰশিক্ষণ লাভ কৰাৰ কাৰণে বহু যুৱক ইউ এছ এছ আৰলৈ আহে।

উন্নয়নশীল দেশবিলাকৰ পৰা প্ৰায় ১২৫ নিযুত বিশেষজ্ঞ আৰু দক্ষ শ্ৰমিকক ছোভিয়েত সাহায্যৰ সৈতে প্ৰশিক্ষণ দিয়া হৈছে। তেওঁলোকৰ সংখ্যা হল ইজিপ্তত ২৬০,০০০; ভাৰতত ১৪০,০০০, কিউবাত ১৩০,০০০, ভিয়েতনামত ১০০,০০০, আফগানিস্থানত ৯০,০০০ আৰু ইৰাকত ৯০,০০০।

ছোভিয়েত ইউনিয়নৰ লগত অৰ্থনৈতিক আৰু কাৰিকৰী সহযোগিতাৰ গাঁথনিৰ ভিতৰত, এচিয়া, আফ্ৰিকা আৰু লেটিন আমেৰিকাৰ দেশবিলাকে ৬০,০০০ৰো অধিক ছাত্ৰৰ কাৰণে প্ৰায় ৮০টা উচ্চতৰ আৰু বিশেষীকৃত মাধ্যমিক শিক্ষা প্ৰতিষ্ঠান নিৰ্মাণ কৰিছে। ইতিমধ্যেই কাম চলি থকা আৰু প্ৰায় ৮০,০০০ বিশেষজ্ঞ স্নাতক কৰা ৫০টা মহাবিদ্যালয়ৰ আৰু কাৰিকৰী বিদ্যালয়ৰ ভিতৰত আছে আলজেৰিয়া আৰু ইজিপ্তত খনি আৰু ধাতু শোধন প্ৰতিষ্ঠান, আফগানিস্থান, ভিয়েতনাম, ইথিওপিয়া, ভাৰত, টিউনিছিয়া আৰু বাদাত পলিটেকনিকেল ইনষ্টিটিউট, আফগানিস্থান আৰু নাইজেৰিয়াত খনি আৰু তেল শ্ৰমিকসকলৰ প্ৰশিক্ষণ বিদ্যালয় আৰু অধ্যাপক। এই শিক্ষা প্ৰতিষ্ঠানবিলাক গ্ৰহীতা দেশবিলাকত অভ্যন্তৰীণ আৰু কাৰিকৰসকলৰ প্ৰশিক্ষণৰ কাৰণে প্ৰদান কেন্দ্ৰ হৈ পৰিছে।

*

*

*

অগাধ বাস্তৱ লগত ইউ এছ এছ আৰৰ অৰ্থনৈতিক বন্ধন হল সাম্ৰাজ্যবাদী জগতত উত্তৰ হোণ্ট বন্দুবিলাকৰ পৰা মুক্ত। পশ্চিমীয়া দেশবিলাকত ট্ৰেড ইউনিয়ন-বিলাকে প্ৰায়েই বিদেশত পুঁজি বিনিয়োগ কৰা পুঁজিবাদী নিগমবিলাকক “চাকৰি বণ্ঠানী” কৰা বুলি দোষাবোপ কৰে। প্ৰকৃতপক্ষে, উন্নয়নশীল দেশবিলাকে আগতে পশ্চিমৰ পৰা আমদানী কৰা পণ্যৰ ঔদ্যোগিক উৎপাদন বৃদ্ধি কৰিছে আৰু ইয়াৰ পৰা এইবিলাক বস্তু উৎপাদন কৰা পুঁজিবাদী দেশবিলাকৰ শিল্পত নিযুক্তিৰ ক্ষেত্ৰত বিকল্প ফল হৈছে। আন এখন দেশৰ শিল্পত বাস্তৱগত পুঁজি বিনিয়োগ পুঁজি বণ্ঠানী-কাৰী দেশৰ শ্ৰমিকশ্ৰেণীৰ কাৰণে ক্ষতিকাৰক, কাৰণ ই সিবিলাকক কামৰ পৰা বঞ্চিত কৰে। ইয়াৰ ফলত, বিশ্ব পুঁজিবাদী অৰ্থনীতিৰ ভিতৰত সম্পৰ্কৰ সমগ্ৰ ব্যৱস্থাটো আৰু বেছি সংঘৰ্ষই ছাটি ধৰে আৰু ই নিবনুৱা সমস্যাটো আৰু বেছি তীব্ৰ কৰি তোলে।

ছোভিয়েত সাহায্যৰ ক্ষেত্ৰত পৰিস্থিতি হল সম্পূৰ্ণৰূপে পৃথক: যিবিলাক দেশৰ লগত ইউ এছ এছ আৰৰ অৰ্থনৈতিক বন্ধন বিকশিত হৈছে সেই দেশবিলাকত

নিয়োগ বৃদ্ধি ই প্ৰণোদিত কৰা কথাটোৱে ছোভিয়েত শ্ৰমজীৱী মানুহৰ কাৰণে কোনো প্ৰকাৰে ভাবুকিৰ সৃষ্টি নকৰে, কাৰণ, আগতেই কোৱা হৈছে যে ছোভিয়েত ইউনিয়নত জনশক্তিব নাটনি আছে। বৰং বিপৰীতে, ছোভিয়েত ইউনিয়ন আৰু লগতে যিবিলাক ৰাষ্ট্ৰৰ লগত ইয়াৰ সহযোগিতা প্ৰসাৰিত হৈছে, সেই ৰাষ্ট্ৰবিলাকৰ অৰ্থনৈতিক বৃদ্ধি তীব্ৰতৰ কৰিব পোৱাৰ সম্ভাৱনা বৃদ্ধি হয়।

গতিকেই, আন্তৰ্জাতিক সম্পৰ্কৰ ক্ষেত্ৰত আৰু জাতীয় অৰ্থনীতিৰ গাঁথনিৰ ক্ষেত্ৰত উভয়তে পুৰ্ণজবানব উপদেষ্টা সমাজতন্ত্ৰই তাৎপৰ্য্যপূৰ্ণ বিৱৰ্থা প্ৰদৰ্শন কৰে।

গ্ৰন্থৰ নাম : ছোভিয়েত ইউনিয়নৰ দৃষ্টিত
কৰ্মসংস্থানৰ সমস্যা
ভাষা : অসমীয়া

প্ৰিয় পাঠক,

আমি আশা কৰোঁ এই পুস্তিকাখন আপোনাৰ ভাল লাগিছে আৰু কামতো আহিছে। অনুগ্ৰহকৈ এই প্ৰস্তাৱজ্ঞিত উত্তৰ লিখি আমালৈ পঠিয়ালে আমি কৃতজ্ঞ বোধ কৰিম। আপুনি কৰিবলগীয়া কামটো হৈছে যথাস্থানত উত্তৰকৈ পূৰণ চিন (x) এটা দিব, অথবা, য'ত আঁক টানি ৰালি ঠাই অলপ বন্ধা হৈছে তাত চমুকৈ আৰু পৰিষ্কাৰভাৱে লিখি আপোনাৰ মতামত জনাব।

(১) ছোভিয়েত দেশ পুস্তিকাৰ লগত আপোনাৰ পৰিচয় কিমান দিনৰ?

প্ৰথম বাৰ	এবছৰ ৰহি	১-২ বছৰ	৩-৫ বছৰ	৫ বছৰতকৈ বেছি
_____	_____	_____	_____	_____

২) এই পুস্তিকাখন আপুনি ক'বপৰা পাইছে?

দোকানপৰা আমাৰ অফিচৰপৰা প্ৰদৰ্শনীৰ পৰা বন্ধু অথবা পৰিচিত লোকৰপৰা

তথ্য দপ্তৰৰ আন অফিচৰপৰা আন ঠাইৰপৰা

(৩) এই বিষয়সমূহৰ সন্দৰ্ভত পুস্তিকাখন সম্পৰ্কে আপোনাৰ মতামত কি :

	ভাল	সন্তোষজনক	আৰু ভাল হ'ব পাৰিলেহেতেন	কোৱাটো কঠিন
...কামত লগা তথ্য সন্দৰ্ভত	_____	_____	_____	_____
...নতুন তথ্য সন্দৰ্ভত	_____	_____	_____	_____
...পতিয়ন নিয়াৰ পৰা	_____	_____	_____	_____
যুক্তি সন্দৰ্ভত	_____	_____	_____	_____
...সৰল প্ৰকাশ	_____	_____	_____	_____

(৪) অনুবাদৰ মান সম্পৰ্কে আপোনাৰ মতামত কি?

ভাল	সন্তোষজনক	আৰু ভাল হ'ব পাৰিলেহেতেন	কোৱাটো কঠিন
_____	_____	_____	_____

(৫) পুস্তিকাখনৰ বাহ্যিক ৰূপটো সম্পৰ্কে আপুনি কি ভাবে?

ভাল	সন্তোষজনক	আৰু ভাল হ'ব পাৰিলেহেতেন	কোৱাটো কঠিন
_____	_____	_____	_____

ছপা আৰু চিত্ৰৰ মান সম্পৰ্কে আপুনি কি কয় ?

ভাল	সম্ভাষণজনক	আৰু ভাল হ'ব পাৰিলেহেঁতেন	কোৱাটো কঠিন
_____	_____	_____	_____

(৬) এই পুস্তিকাখন সম্পৰ্কে আপোনাৰ সামগ্ৰিক ধাৰণা কি, ইয়াৰ ভাল আৰু বেয়া দিশবোৰ ? _____

(৭) ছোভিয়েত দেশ পুস্তিকাৰ লগত যদি আপোনাৰ পৰিচয় বহুদিনৰ, তেতিয়াহলে কওকোন আপোনাৰ মতে ইয়াৰ ভিতৰত সৰ্বোত্তম কোন কেইখন ? _____

(৮) ছোভিয়েত দেশ পুস্তিকাৰ যদি আপুনি নিয়মিত পাঠক তেতিয়াহলে কওকোন ই কিভাৱে আপোনাৰ কামত আহে। ই

জ্ঞানৰ সীমা বঢ়ায়	ছোভিয়েত ইউনিয়ন সম্পৰ্কে তথ্যৰ যোগান ধৰে
_____	_____

ছোভিয়েতঃ দৃষ্টিভঙ্গী দাঙি ধৰে	অধ্যয়নৰ কামত সহায় কৰে	আলোচনাও ব্যৱহাৰ কৰা যায়
_____	_____	_____

অন্যভাৱে : _____

আপোনাৰ বৃত্তি _____

পুৰুষ _____ মহিলা _____ বয়স _____

শিক্ষা : _____

প্রাথমিক _____ মাধ্যমিক _____ উচ্চতৰ _____

বাসস্থান : _____

ৰাজধানী _____ চহৰ _____ টাউন _____ গাঁও _____

নাম আৰু ঠিকানা (ইচ্ছাধীন) _____

এই ঠিকনাত প্ৰয়োত্তৰ পঠিয়াওক : ছোভিয়েত দেশ অফিচ

পুস্তিকা শাখা,

২৮, প্ৰমথেশ বৰুৱা সৰণি

কলিকতা-৭০০০১৯